



ATIVIDADES DIÁRIAS PARA O MATERNAL II/ EI- 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
03/02 Quarta-feira	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ETCSMM02) Interessar-se por fazer observações simples e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza (ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros).	<p style="text-align: center;"><i>Sejam bem-vindos!</i> <i>Que 2021 seja um ano abençoado!</i></p> <p style="text-align: center;">AULA ASSÍNCRONA</p> <p>Nesta aula assíncrona convidamos você e o adulto que está ao seu lado para realizarem várias atividades utilizando a luz solar ou mesmo a claridade que podemos observar durante o dia. Vocês já observaram as sombras formadas quando estamos expostos à luz solar ou à claridade?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Pode ser bem divertido brincar com as sombras formadas, observem:</p>





Vejam que bacana os desenhos feitos a partir das sombras de objetos, pessoas, etc:



Gostaram das sugestões?
Brinquem, divirtam-se bastante e nos conte na próxima aula síncrona como foi esse momento.
Se desejarem tirem fotos e postem na plataforma Teams.

LINGUA INGLESA	BOAS-VINDAS	<p>Trabalhar colaborativamente em grupos.</p> <p>Falar inglês durante as aulas.</p>	<p>AULA SÍNCRONA 14H10</p> <p>Welcome back!</p> <p>1 – What a happy day! Vamos conhecer a (o) teacher e os new friends!</p> <p>2 – Conheça os nossos mascots.</p> <p>3 – Vamos conversar sobre as nossas férias e o que mais gostamos de fazer!</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	RITMO EXPRESSÃO E MOVIMENTO	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>AULA SÍNCRONA 15h 40</p> <p>1 - Acessar o canal geral da sua turma, na plataforma TEAMS e ingressar na reunião, no horário da aula de M.M.:</p> <p>Boas vindas / canto expressivo.</p> <p>Atividades de apresentação, interação e de canto expressivo.</p> <p>2 – Verificar em postagens, no canal de musicalização e movimento, se há mensagens da professora, orientações específicas para a aula ou mesmo algum material disponível em arquivos, para ser visualizado.</p>

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
04/02 Quinta-feira	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESCUITA E FALA	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p style="text-align: center;">AULA SÍNCRONA 13H10</p> <p>Adaptação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeira “Macaco disse” - Oração - Hora da história “<i>Bibi vai à escola</i>” Alejandro Rosas. Editora Scipione. - Chamada e confecção de um coração* de papel com os nomes dos alunos e de todos os professores da turma.  - Caixa musical (“<i>Borboletinha</i>”, “<i>Baby shark</i>”, “<i>O sapo não lava o pé</i>”, “<i>Pintinho amarelinho</i>”, “<i>Eu conheço um jacaré</i>”, “<i>Seu Lobato</i>”, etc.). <p>*Materiais necessários para a aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 folha de papel a4 - Canetinhas - Tesoura <div style="text-align: right;">  </div>

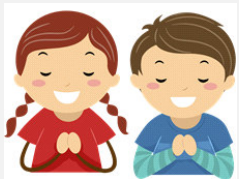
AULA SÍNCRONA 14H10

HORA DA SURPRESA

- O que será que tem na caixa?
Agora que tal escolher um brinquedo bem legal para mostrar aos colegas e a sua professora?
Você poderá apresentar o seu brinquedo preferido e mostrar como gosta de brincar com ele.
Vai ser muito divertido!
Vamos conhecer um amiguinho que adora brincar com e compartilhar seus brinquedos com outras pessoas.

Link: <https://youtu.be/1RZ4T2LLYZU>

- Música de despedida



PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO

*Vamos fazer uma oração antes do lanche?
"Papai do céu obrigado (a) por esse lanchinho que vamos comer agora.
Nunca deixe faltar nem para nós nem para ninguém
Amém!"*



LÍNGUA INGLESA

COMBINADOS E
ROTINA

Entender as instruções
durante as atividades.

AULA ASSÍNCRONA

Welcome back!

1 – Você sabia que em sala de aula temos algumas coisas que fazemos todos os dias? Falamos hello, cumprimentamos os amigos e etc.

2- Observe os amiguinhos:
<https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

3 - Quais coisas da canção você acha que poderíamos fazer todos os dias?

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE
05/02 Sexta-feira	LÍNGUA INGLESA	REGRAS DE SALA	<p>Trabalhar colaborativamente em grupos.</p> <p>Falar inglês durante as aulas.</p> <p>Entender as instruções durante as atividades.</p>	<p>AULA SÍNCRONA 13h10</p> <p>Classroom language</p> <p>Recursos necessários para a aula: pecil case and sheet of paper.</p> <p>1 – Vamos falar sobre como será nossa routine.</p> <p>2 – Que tal pensarmos sobre algumas classroom rules, together.</p> <p>3 – Hands on! Pegue um sheet of paper e vamos draw some classroom rules!.</p>
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ETCSMM01)</p> <p>Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.</p>	<p>AULA SÍNCRONA 14h10</p> <p>Adaptação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Música de acolhida - Oração - Chamada - Caixa musical - “Caixa surpresa” (objetos relacionados à história da semana) - Reconto da história “<i>Bibi vai à escola</i>” Alejandro Rosas. Editora Scipione - Gincana dos brinquedos - Vamos brincar de estátua? - Música de despedida

PRÁTICAS DE RELAXAMENTO E RESPIRAÇÃO

Quando estiver na hora do lanchinho, não se esqueça de lavar as mãos e fazer uma oração com sua família.

“Papai do céu obrigado (a) por esse lanchinho que vamos comer agora

Nunca deixe faltar nem para nós nem para ninguém

Amém!”

ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

PRÁTICA DA
ORALIDADE,
IMAGINAÇÃO E
INTERAÇÃO

(EI02EF06)
Criar e contar histórias
oralmente, com base em
imagens ou temas
sugeridos.

AULA ASSÍNCRONA

***Hora de praticar a oralidade, soltar a imaginação
e interagir com quem
está ao seu lado!***

Que tal contar histórias criadas por você e seus familiares?

-Primeiro separe alguns brinquedos, incluindo bichinhos e bonecos.

-Peça ajuda ao adulto para criar uma pequena peça de teatro utilizando os bonecos e os bichinhos de pelúcia que você separou.

-Improvise um cenário embaixo da mesa, ou algum lugar sugerido pelo adulto.

-Agora é só se divertir utilizando esses recursos para criar falas e ações para os personagens escolhidos.

-Na próxima aula síncrona conte para seus colegas e sua professora como foi participar de um espetáculo criado por você e seus familiares.

B O M F I N A L D E S E M A N A !



