



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Família e lar	Falar e escrever sobre sua família e casa.
Cômodos de casa	Expressar onde diferentes membros da família estão em uma casa.
Lazer e esportes	Expressar preferências de esportes e lazer.
Localização	Reconhecer onde as coisas estão posicionadas em relação às outras.
Transporte	Nomear meios de transporte.
Habilidade	Falar e escrever sobre o que alguém sabe fazer

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

- Dizer onde os membros da família estão
<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM&t=8s>
<https://www.youtube.com/watch?v=5Tf0DLBkkzw>
- Expressar preferências em relação a atividades esportivas e de lazer:
<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>
- Usar preposições de lugar
<https://www.youtube.com/watch?v=DtA-5oThj4>
- Meios de transporte
https://youtu.be/biX7NNxw_w8 / <https://youtu.be/Ut-HbauKzDw>
- Habilidade
<https://youtu.be/yZMpk5ua-qA> / <https://youtu.be/4c6FyuetSVo>

3. AMPLIAÇÃO

- Memory game: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>
- Daily routine (relacione as *pictures* com as *activities*):
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/transport-1>

4. USO

1. **FAÇA** um *pictionary*, como os de seu *book* (ao final de cada unidade).
Desenhe e escreva o que aprendeu no *book Yellow* até hoje.
2. **ESCREVA** os *names* de todos de sua *family* e quem cada um é (*your mum, dad, brother, sister, uncle, aunt, cousin*) em uma *family tree*.
3. **DESENHE** uma *house* e **NOMEIE** cada *room in English* (*bedroom, kitchen, bathroom, living room etc.*).
4. **DESENHE** as pessoas de sua *family* nos *rooms*. **ESCREVA** uma frase para elas.
Exemplo: *I am in the bedroom. Mum is in living room. Dad is in the kitchen.*

5. **DESENHE** lugares da sua cidade, como um mapa. **ESCREVA** uma frase sobre a localização de cada um desses lugares (usando *next to*, *between*, *behind etc.*).

Exemplo: *My school is in front of the coffee shop.*

6. **DESENHE** o que você sabe fazer (*ride a bike*, *run fast*, *swim*) e o que não sabe fazer (*drive a car*, *run fast*, *cook*) e escreva uma frase descrevendo seus desenhos.

Assim: I CAN... / I CAN'T...

7. **PLAY** a game: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-can-paint>

8. **PLAY** a game: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/transport-2>

- Se for possível, imprima a atividade e cora:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/colouring-transport.pdf>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.