



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Passado simples	(EF07/08LI18) Utilizar o passado simples do verbo <i>be</i> e dos verbos regulares para produzir textos orais e escritos em narrativas e eventos, mostrando relações de sequência e causalidade.
Verbo modal <i>could</i>	(EF07/08LI20) Empregar corretamente o verbo modal <i>could</i> para descrever habilidades no passado.
Construção de repertório lexical	(EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a clima adverso e modos de preparação para ele, proteção durante catástrofes e expressão e avaliação de gosto musical.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Simple Past: <https://youtu.be/PewaaJH6XOo> / https://youtu.be/g-uW_KheiEc

Weather: https://youtu.be/9Jle_mn0Cuw/ <https://youtu.be/4gHK-sbKBzw>

Could: <https://youtu.be/OVoyw0L0DCI> / <https://youtu.be/BBq0hWsrC6o>

3. AMPLIAÇÃO

Teste seus conhecimentos:

https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html

<https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html>

https://kahoot.it/challenge/06146919?challenge-id=4f193d78-29cd-4ed7-abbd-48cda1bcae54_1607168685774

4. USO

1. **CHANGE** the incorrect verbs to the correct form of the simple past.

- a) I ~~don't enjoy~~ didn't enjoy the concert last night.
 - b) We ~~are~~ _____ at school yesterday.
 - c) Peter ~~comes~~ _____ to my house last Saturday.
 - d) ~~Do you get~~ _____ good results last year?
 - e) I ~~am not~~ _____ at home yesterday evening.
 - f) I ~~buy~~ _____ this jacket at the mall last Friday.
 - g) Why ~~is~~ _____ Mrs. Silva angry yesterday morning?
 - h) Maria ~~doesn't play~~ _____ volleyball last weekend.
-

2. **UNSCRAMBLE** the words to form questions in the simple past tense.

- a) your parents / supplies / get / before the storm / Did?
 - b) enjoy / you / the movie / Did?
 - c) a new skateboard / your / Did / brother / buy?
 - d) do / the storm / any damage / Did?
 - e) to / Did / your party / Ricky / come?
 - f) you / the weather report / watch / Did?
-

3. Read the answers. Then **WRITE** questions in the simple past tense. Use the question words below.

how what when where who why

- a. (you / buy / that T-shirt?)

_____?

I bought it at the mall.

- b. (you / meet / at the party?)

_____?

I met Roger and Amy.

c. (your friends / get / to the soccer game?)

_____ ?
They took the bus.

d. (the movie / start?)

_____ ?
It started at seven o'clock.

e. (Tessa / go / to the hospital?)

_____ ?
Because she broke her arm.

f. (Paul / bring / to the party?)

_____ ?
He brought four bottles of soda.

4. **COMPLETE** the conversation with *was*, *wasn't*, *were*, or *weren't*.

A: (1) Were you at the movie theater yesterday evening?

B: Yes, I was. I (2) _____ with my friend Tony.

A: Was the movie very good?

B: No, it (3) _____.

A: (4) _____ it a comedy?

B: Yes, it (5) _____. But it was terrible. It (6) _____ funny!

Tony and I (7) _____ bored.

A: (8) _____ Mandy Price in it?

B: No, she (9) _____. Tom Short and Wendy Collins (10) _____ in it, but they
(11) _____ very good.

5. **COMPLETE** the statements with the affirmative or negative form of the simple past.

a) We watched a movie last night. (watch)

b) Barbara _____ to my house last weekend. (come)

c) We _____ basketball yesterday. (not play)

d) Sam _____ his homework after dinner. (do)

- e) I _____ my bed this morning. (not make)
 - f) I _____ Mr. Cruz at the shopping mall. (see)
 - g) My uncle _____ a new car last week. (buy)
 - h) They _____ a bus to the concert. (not take)
 - i) We _____ lunch at 2:00 yesterday. (have)
 - j) I _____ sick last night. (feel)
 - k) My sister _____ to school yesterday. (not go)
-

6. **UNSCRAMBLE** the letters to make the correct words about weather events.

- a) A typhoon is coming. We need to buy supplies this afternoon. (e p s u l i p s)
 - b) The hail is terrible. We can't go out right now. Let's stay _____. (e d i s i n)
 - c) A thunderstorm is coming. Can you see the _____? (n t i g n g l i h)
 - d) Is it going to rain? I need to _____ the weather report. (h t a c w)
 - e) There was a ton of rain yesterday. Today there's a terrible _____! (o l f o d)
 - f) _____ the windows! There's going to be a storm. (e l c s o)
 - g) It's dangerous to go out in this snow. There's a _____ today. (d z r a b i l z)
-

7. Talk to your family about the past. What could you parents do in the past that you can't do now. What couldn't they do but they can do now.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.