



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Objetos	Nomear objetos de um quarto.
Preposições e localização	Descrever a localização (<i>in, on, between, behind, next to, in front of</i>) de objetos em um cômodo da casa.
Habilidades e esportes	Descrever habilidades e esportes usando <i>Can</i> .
Personalidade e aparência física	Descrever e comparar a aparência e a personalidade das pessoas.
Animais selvagens e habitats	Descrever e classificar animais selvagens.

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático (*Student's Book, The Bridge, Writing Journal*).

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

- Identificar a posição de objetos e mobília do quarto e da sala.

<https://youtu.be/DtA-5oThj4> / <https://youtu.be/BjFZbns1ZR0>

- Descrever habilidades e esportes usando *Can*

- <https://youtu.be/ZWu5P7OuMIE>

https://youtu.be/j_GMIJgJqfo / <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/i-can-run>

- Escrever sobre aparência física

<https://youtu.be/vyXq6uZN1Sk> / <https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8>

- Descrever animais selvagens e seu habitat.

<https://youtu.be/glr036csrso>

<https://youtu.be/Og8wvVKnB7U/> <https://youtu.be/CA6Mofzh7jo>

3. AMPLIAÇÃO

<https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-memory-game/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/prepositions-place>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/home-objects>

4. USO

1. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades nas seções 02 e 03, baseado em seu *Student's book* e nos vídeos a que você assistiu.

2. **WRITE** about your abilities and favourite activities.

What do you like doing? (*drawing, reading, swimming, riding a bike, playing sports...*)

What can you do very well (muito bem)?

3. **DESCRIBE** your physical appearance and of people in your family.

Are you short or tall? Have you got blond hair? ... dark hair?

Have you got brown eyes? ... green eyes?

Are you happy, sad, confident, angry? How are you now?

Is your (mother, father, brother, sister) tall / short / young / old?

Has your (mother, father, brother, sister) got blue eyes / long hair? How are they now?

4. **DESCRIBE** your room.

What are the objects in your room? Where are they? (Use *in, on, under, behind etc.*)

5. **PLAY** games about animals.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-2>

6. Choose your favorite wild animals and **WRITE** a paragraph about it.

What is your favorite wild animal? Where does it live? What color is it? Can it swim / fly / jump (etc.)?

7. What reasons can cause an animal to be endangered?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.