



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Série: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Polisemia	<p>(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico da palavra de acordo com o contexto de uso.</p> <p>(EF07EP20CSMM) Identificar vocábulos em espanhol que têm diferentes significados de acordo com o contexto de uso (<i>banco, impresión, cabeza, casco, carrera, copa, ordenar, muñeca, regla</i>).</p> <p>(EF07EP21CSMM) Formar frases em espanhol para explorar os diferentes sentidos de vocábulos polissêmicos.</p>
Gênero textual: Cortometraje	<p>(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.*</p> <p>(EF07EP18CSMM) Conhecer estratégias para compreensão de textos orais (inferências sobre o título, anotação palavras que conseguir compreender, construção de sentido global, apoio de transcrição).</p>

<p>Pronombres de complemento directo</p> <p>Formas verbales de Pretérito Perfecto Compuesto</p>	<p>(EF07EP12CSMM) Emplear, de forma inteligible, pronombres de complemento directo según su género y su número.</p> <p>(EF07EP10CSMM) Relatar a los colegas, empleando formas verbales de pasado, el contenido de un corto-metraje.</p>
<p>La Leyenda Urbana</p> <p>Uso social de la expresión leyenda de...</p> <p>El Pretérito imperfecto</p> <p>El Pretérito indefinido (perfecto simple)</p>	<p>(EF07EP02CSMM) Narrar, empleando verbos en pretérito indefinido, leyendas de su ciudad e/ou escuela.</p> <p>(EF07EP06CSMM) Narrar hechos cotidianos puntuales empleando formas verbales de pretérito indefinido y pretérito imperfecto.</p>

*Textos adaptados da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

Relatos en Pasado

1. Mira la presentación a continuación y haz las actividades que se proponen.

- https://docs.google.com/presentation/d/14UhnM6C6-z2bCab8ipPfMI_yxvXEt8TIGr-RF-9n0IWU/edit?usp=sharing

2. Mira el video sobre uso y formación del pretérito indefinido en español.

- https://drive.google.com/file/d/1UMv0_CK3x6MTHtGD8Sgpc69p53kdqewu/view?usp=sharing

3. Mira el corto y responde a las preguntas que siguen.

- https://www.youtube.com/watch?v=LzSb_q5oZ50&t=237s

a) ¿Qué sabe hacer Clara? ¿En qué trabaja?

b) ¿Qué es el plato estrella de Clara?

c) ¿Qué problema se enfrenta Clara?

d) ¿De qué manera el plato estrella la ayudó a superar ese problema?

4. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación.

la**buena**impresión_{.es}

[¿QUÉ HACEMOS?]

VENDEMOS **TU** PRODUCTO

La principal actividad de La Buena Impresión no es vender flyers o escaparates.
Vendemos tu producto o servicio.

 <h3>Impresión</h3> <p>Imprimimos para tu empresa desde tarjetas de visita o flyers y folletos hasta publicaciones con periodicidad con envío directo a tus destinatarios.</p>	 <h3>Publicidad</h3> <p>Realizamos campañas efectivas de buzoneo, vallas publicitarias o autobuses. Ningún soporte se nos ha resistido hasta ahora.</p>
---	--

Disponible en: www.labuenaimpresion.es. Acceso en: 23. out. 2018

a) Esa es la página web de una empresa de España. **EXPLICA** el doble sentido de su nombre: “La Buena Impresión.”

5. Observa la historieta y haz lo que se pide en **a** y **b**.



Disponibile en: www.gaturro.com. Acceso: 02 sep. 2019.

a) Usa los verbos del recuadro y conjúgalos en pretérito perfecto compuesto para **DESCRIBIR** tres de las actividades del gato en la historieta.

Colgarse de un árbol – subir a un farol – jugar al baloncesto –
escondirse en un instrumento – meterse en un acuario

b) Empleando verbos en pretérito perfecto compuesto, **RELATA**, en frases cortas, cuatro actividades que has hecho esta semana.

-
-
-
-

6. **EMPLEA** los pronombres de complemento directo.

I) — ¿Vinieron a Clase Martín y Juan?

— Creo que no, pues no ____ he visto hoy.

II) — Tengo una revista con una nota sobre autos antiguos.

—¿Me puedes prestar ____?

III) — No sé dónde he dejado mis bolígrafos.

—Yo ____ traje, acá están.

IV) —¿____ invitamos?

— Creo que sí, las dos llegaron a la escuela hace poco, no conocen a nadie.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

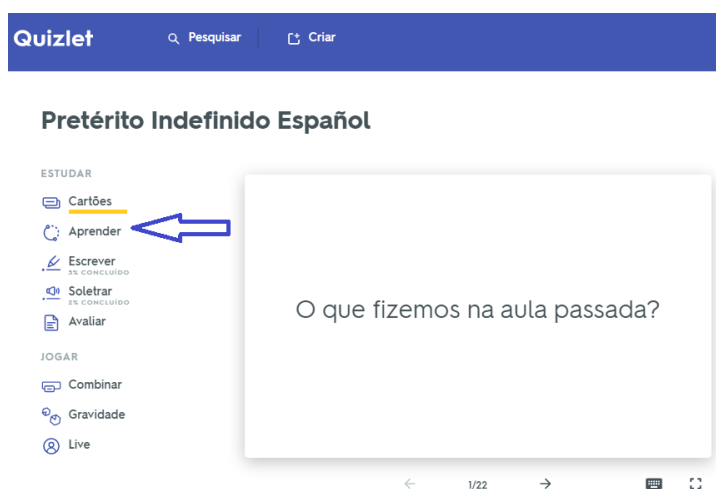
1. Aprende en Quizlet.

Accede a una actividad online en Quizlet por meio de este vínculo:

➤ https://quizlet.com/_6eqxk2?x=1jqt&i=115utq

➤

Observa la imagen. Usa el modo aprender.



2. Estudia esa listas más de Quizlet para seguir entrenando:

➤ https://quizlet.com/_7bh6dl?x=1jqt&i=20wbnw

3. Repasa los ejercicios de las páginas de 98 a 101 de tu libro.
4. La palabra “regla” también tiene más de un sentido en español. Forma dos frases con esa palabra y, en cada una, emplea un sentido distinto.

3. FEEDBACK

La aplicación Quizlet te da las correcciones de las actividades que haces ahí. Si aun así tienes, busca a tu profesor y pídele ayuda.

4. USO

Haz lo que se pide en cada ítem.

- a) Investiga una leyenda urbana que existe en tu ciudad o barrio. Entrevista a una persona mayor de tu familia y pídele que te cuente una historia así. Si no hay nadie que te la pueda contar, investiga en internet.
- b) Mientras escuchas o lees, haz apuntes y pequeños resúmenes de esa historia.
- b) **RELATA**, en tu cuaderno, esa historia escribiendo en español.

5. FEEDBACK

Muéstrale a tu profesor el texto que escribiste y pídele un comentario valorativo.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.