



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Série: 5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Construcción de repertorio lexical: profesiones	(EF05EP22CSMM) Descrever as atividades desempenhadas por um profissional, identificando a importância de seu ofício para a sociedade em que vive.
Marcadores de frecuencia Presente de indicativo Informar la hora: a las 2h / al mediodía / a la 1h Días de la semana. Los números del 61 hasta 100	(EF05EP14CSMM) Relatar a própria rotina semanal, empregando verbos em presente do indicativo para descrever suas atividades cotidianas. (EF05EP15CSMM) Conhecer a morfologia dos seguintes verbos irregulares em presente do indicativo: “poner”, “salir”, “hacer”, “tener”, “soler”, “saber” e “conocer”.

La Noticia	(EF07EP01CSMM) Ler notícias em espanhol, identificando temas, fatos narrados, data de publicação e local.
El texto informativo	(EF07EP03CSMM) Relatar à outra pessoa o conteúdo apresentado em um texto informativo.
La presentación personal	(EF07EP06CSMM) Empregar, de forma inteligível, os demonstrativos em espanhol.
Vocabulario de adjetivos para hacer una descripción personal	(EF07EP08CSMM) Elaborar a apresentação pessoal, informando nome, idade, procedência, gostos, características de personalidade. (EF07EP09CSMM) Descrever características de personalidade, empregando adjetivos. (EF07EP10CSMM) Dramatizar situações de apresentação de novos colegas de classe.

1. APROXIMAÇÃO

1. Lee el texto y responde a las preguntas que siguen.

Sobre mí

Nací el 29 de agosto de 1994 en la ciudad de Santo Domingo. Mis padres son César Vargas y Celeste Pérez. Vivo con mi madre, mi padrastro Víctor Guareño y mi hermanito Oliver. Actualmente curso el segundo grado de bachillerato en el colegio Santo Domingo y estudio inglés en el Instituto Cultural Dominicano Americano.

Me considero una persona simpática y amable, me gusta conocer siempre nuevos amigos.

Disfruto leer, escribir, salir con mis amigos, ir al cine, escuchar música y jugar videojuegos. Soy un apasionado de la guitarra.

Disponível em: <https://chrisvargas.wordpress.com/acerca-de>. Acesso: 2. Jun. 2019. (Adaptado).

a) ¿Cómo describe su propia personalidad el autor del texto?

b) ¿Y tú? ¿Cómo eres de personalidad?

2. Lee el texto y haz lo que se pide

Mi Rutina

Me despierto a las 7:00 todas las mañanas. Aprieto el botón del despertador cinco veces cada mañana antes de apagarla y después me levanto.

Yo tomo una taza de café y me preparo el desayuno. A menudo leo el diario mientras tomo el desayuno. A mi hijo le gusta ducharse después de tomar el desayuno, pero, a mí, me gusta ducharme antes de vestirme. Es importante cepillarse los dientes después del desayuno.

Mi esposa se peina su pelo largo, yo tengo el pelo corto entonces me demoro menos que ella.

Después de terminar el trabajo, me voy a la casa a preparar la cena. En mi casa, a veces, cenamos juntos alrededor de las 20:00hrs.

Después de cenar me aseguro de que mis hijos ya hicieron su tarea del colegio, y entonces me estiro sobre el sillón a ver televisión. Cuando veo televisión, generalmente veo las noticias. Mi esposa generalmente me pide sacar la basura o lavar los platos. Nuestros hijos alimentan al perro y al gato antes de ir a acostarse, además de ir al baño también.

Luego me pongo el pijama y activo la alarma para despertarme en la mañana.

Lo último que hago es cerrar la puerta con llave, apagar todas las luces de la casa y irme a **acostar**.

Disponible en: <https://www.spanish.cl/Vocabulary/Notes/Rutinas.htm>. Acceso: 9. Jul. 2018. (Adaptado).

a) **MENCIONA** las actividades relacionadas a la higiene personal que hace esa familia.

b) ¿Qué mascotas tiene esa familia?

3. Haz lo que se pide en cada ítem.

a) **DESCRIBE** dos actividades de tu rutina.

-

-

b) **ELABORA** una pregunta para saber qué día de la semana un colega realiza un de las actividades descritas por ti en la cuestión (a).

-

-

4. **ESCRIBE** los nombres de los profesionales representados por las imágenes.



5. **UTILIZA** los numerales de la cuestión anterior y **ASOCIA** correctamente cada profesional de la actividad anterior a sus actividades descritas a continuación.

- () Apunta nuestros pedidos en distintos locales de alimentación y nos trae las comidas y bebidas solicitadas. Antes de irnos, nos trae la cuenta.
- () Cuida la salud de las personas, previene enfermedades, hace cirugías y trabaja normalmente en hospitales y centros de salud.
- () En los viajes aéreos, es la persona encargada de facilitarnos informaciones sobre el vuelo, además de servirnos las comidas y bebidas.
- () Construye casas, escuelas, edificios y muchas otras cosas. Tiene un trabajo duro y es fundamental para el progreso de una sociedad.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Te preparamos una lista de Quizlet para entrenar las frases básicas en español y la rutina. Accede el enlace que sigue y estudia en modo aprender.

- https://quizlet.com/_7ld9gi?x=1jqt&i=20wbnw
- https://quizlet.com/_88ivb6?x=1jqt&i=115utq

Quizlet

Pesquisar Criar

Farses Básicas de Apresentação Pessoal

5.0 ★★★★★ 2 avaliações

ESTUDAR

- Cartões
- Aprender** ←
- Escrever
- Solettrar
- Avaliar

JOGAR

- Combinar
- Gravidade
- Live

¡Hola! ¿Qué tal?

← 1/10 →

3. FEEDBACK

1. Repasa las actividades disponibles en las siguientes páginas del libro:
84, 85 y 86.
2. Si tienes dudas, haz preguntas a tu profesor por el chat privado.

4. USO

ESCRIBE una presentación personal, agregando informaciones de nombre, edad, características de personalidad, gustos y local dónde vives y actividades de tu rutina.

5. FEEDBACK

1. Muéstrale a tu profesor tu texto y pídele un comentario en el chat privado.
2. Si tienes dudas, pídele ayuda a tu profesor por medio del chat privado.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.