



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Série: 3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Actividades de tiempo libre Verbo gustar	(EF03EP27CSMM) Expressar gosto com relação a diferentes atividades de tempo livre.
Construcción de repertorio lexical: El espacio urbano y medios de transporte	(EF03EP23CSMM) Identificar elementos que contribuem para segurança e organização do trânsito em uma cidade (faixa de pedestres, semáforo, cinto de segurança, capacete, ponto de ônibus, rua, passeio público, estação de metrô).
Interacción en el aula	(EF03EP18CSMM) Dramatizar diálogos orais em que um colega convida outro para ir a sua casa.

Construcción de repertorio lexical: Vocabulario de miembros de la familia	(EF03EP11CSMM) Ler diálogos em quadrinhos que relatem o cotidiano familiar, identificando informações explícitas sobre práticas do dia a dia de uma família.
Género textual: Letra de música Uso de diccionario/glosario	(EF03EP03CSMM) Cantar canções infantis em espanhol.
Vocabulario de partes de la casa	(EF03EP19CSMM) Identificar as diferentes partes de uma casa.
Los saludos	(EF03EP04CSMM) Encontrar tradução para vocábulos em espanhol, em glossários espanhol/português/espanhol.
Expresiones para saludar en español	(EF03EP05CSMM) Identificar, com o apoio de um glossário, informações explícitas em letras de canções.
Expresiones para despedirse en español	(EF03EP06CSMM) Produzir, em espanhol, um breve diálogo ilustrado de boas-vindas e despedida, empregando expressões para saudar.
	(EF03EP07CSMM) Dramatizar, oralmente, situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam, fazem convites, se oferecem para brincar e se despedem.

1. APROXIMAÇÃO

1. **MIRA** el video a continuación.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=0Aw-yBBBLEI&t=33s>

2. **APUNTA**, en tu cuaderno, las palabras que usa el personaje y que sirven para empezar un diálogo.

3. Ahora **ESCUCHA** la canción disponible en el siguiente enlace. Luego, responde a las preguntas.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=5dxgQD-7LR0>

- ¿Cómo es la familia del cantante?
- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Quiénes forman parte de ella?

4. Observa esta familia.

ESTA ES MI FAMILIA.



Disponibile en: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-limpiando.html>. Acceso: 01 oct. 2020.

COMPLETA las frases.

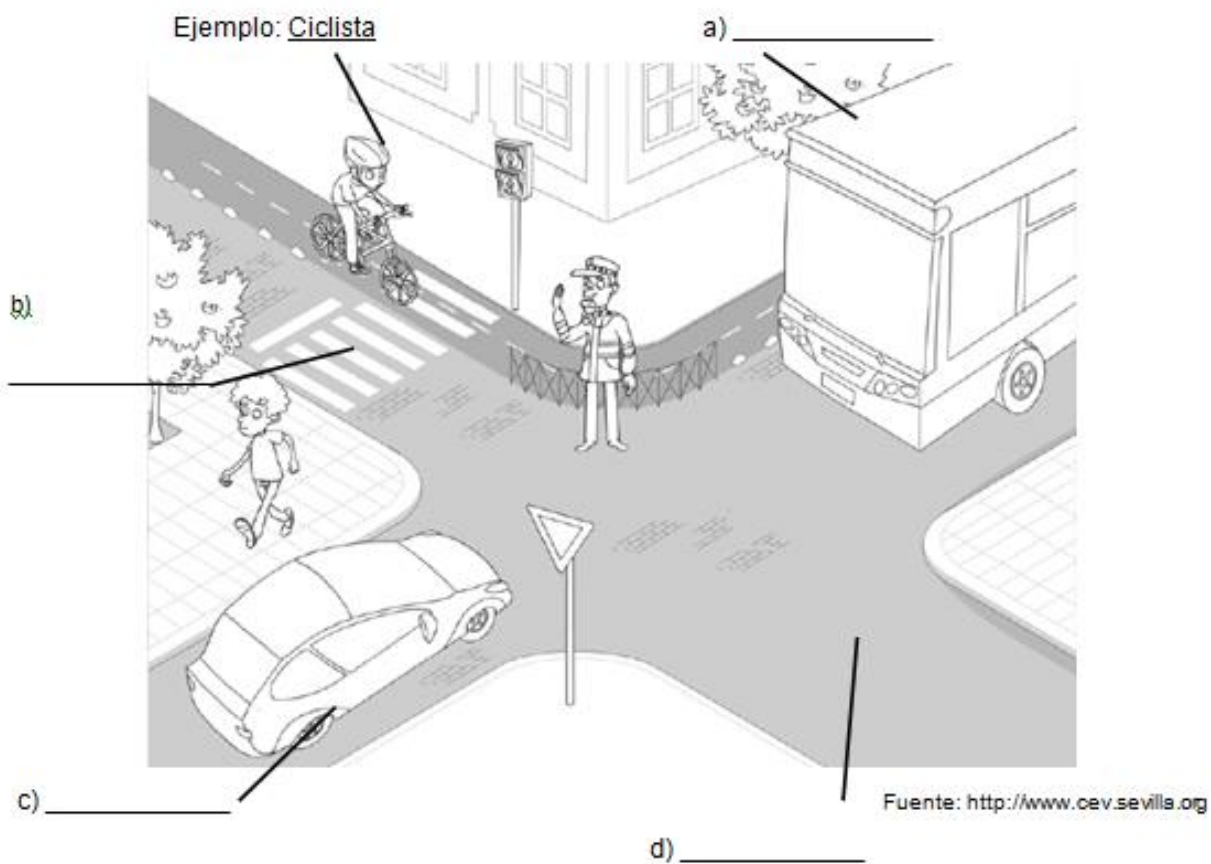
I. Mise llama Amanda. Es la que está lavando los platos.

II. Aquel que limpia el piso es mi Es un excelente cocinero.

5. Responde a la pregunta que sigue respecto a la imagen anterior.

¿En qué parte de la casa está esa familia?

6. **NOMBRA** los elementos de la ciudad. Fíjate en el ejemplo.



07. ¿Qué elemento de seguridad lleva el ciclista en la imagen anterior?

8. **NOMBRA** las actividades de tiempo libre a continuación.





9. ¿Qué otra actividad de tiempo libre te gusta? **ESCRIBE** su nombre, dibuja y colorea.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. **RELACIONA** las frases a las respectivas imágenes. Luego, píntalas.

a)



- ¡Adiós!

b)



- ¡Buenos días!

c)



- ¡Buenas noches!

2. **ESCRIBE** las preguntas para cada respuesta.

a)Pregunta: ¿ _____ ?

Respuesta: Me llamo Pablo.

b)Pregunta: ¿ _____ ?

Respuesta: Tengo ocho años.

3. **RELACIONA** las imágenes con los diálogos del recuadro.

a) —¡Adiós, amigos! —¡Adiós, Laura!	b) —¡Hola, Ana! —¡Hola, Pedro! ¿Cómo estás?	c) —¡Muchas gracias! —De nada, señora Marta.
---	---	--

[]



[]



[]



4. a) **ESCRIBE** una frase para invitar a un colega de clase para ir a visitar a tu casa.



Tu frase



b) **ESCRIBE** los nombres de las partes de la casa









3. FEEDBACK

RESPUESTAS

1. **RELACIONA** las frases a las respectivas imágenes. Luego, píntalas.

a)



- ¡Adiós!

b)



- ¡Buenos días!

c)



- ¡Buenas noches!

2. **ESCRIBE** las preguntas para cada respuesta.

a) Pregunta: ¿Cómo te llamas?

Respuesta: Me llamo Pablo.

b) Pregunta: ¿Qué edad tienes?

Respuesta: Tengo ocho años.

3. **C / A / B**

4. **ESCRIBE** una frase para invitar a un colega de clase para ir a visitar a tu casa.

¿Quieres venir a mi casa?

¡Sí!

Tu frase

b) **COMPLETA** los nombres de las partes de la casa



_____ Baño _____



_____ cocina _____



__Habitación__



__Salón__

4. USO

1. ¿Qué dices a tu profesora cuando llegas a clase?
2. ¿Cómo te llamas?
3. ¿Qué dices a tu profesora cuando te despides al final de la clase?

5. FEEDBACK

➤ Modelo de Respuesta:

1. Hola, ¿qué tal? ¡Buenas tardes!
2. Me llamo_____
3. ¡Adiós!

➤ Si tienes dudas, pídele ayuda a tu profesor durante las clases.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.