



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Série: 2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02H02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02H04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE DA COMUNIDADE A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02H10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. (EF02H11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de História e no livro *Projeto Bunitis Plus – História 2*

Reveja as atividades do livro *Projeto Bunitis Plus – História 2*: páginas 100, 101, 103, 104, 108, 112, 113, 114, 115, 120 e 121.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimentos:

- **Objetos antigos**

<https://youtu.be/1Q7qDUBIVCc>

- **Profissões I- Vocabulário para crianças**

<https://www.youtube/F4cvHvIkx7A>

- **Trabalho, renda e sustentabilidade no campo**

<https://youtu.be/kqHfjcKFGZs>

- **Sustentabilidade no trabalho**

<https://youtu.be/t5uO5C5XQKM>

3. AMPLIAÇÃO

Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.

Unidade 4: Trabalho

Capítulo 1: **O que é trabalho?**

- Releia os textos das páginas 102 e 103 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*.
- Acesse a plataforma Moderna Compartilha – livro digital: páginas 102 e 103.

Capítulo 2: **Profissionais da comunidade**

- Releia os textos das páginas 108, 109, 112 e 113 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*.

Capítulo 3: **Profissões do passado**

- Releia os textos das páginas 114 e 115 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*.
- Acesse a plataforma Moderna Compartilha – livro digital: páginas 122 e 123. Divirta-se com os jogos!

4. USO

Convivemos com diferentes grupos de pessoas: em casa, na escola e em nossa comunidade.

01. **CITE** uma atitude para a boa convivência na escola.

02. **MARQUE** com **X** a resposta correta.

Que instrumento de trabalho o professor utiliza atualmente?

- A) A lousa individual.
- B) A caneta tinteiro.
- C) A palmatória.
- D) O computador.

03. Observe a imagem.



Fonte: <https://www.istockphoto.com>.

CITE duas atividades de trabalho representadas nessa imagem.



04. **MARQUE** com **X** a opção correta.

Como é chamada a atividade de preparar o solo, plantar e colher?

- A) Agricultura
 - B) Pecuária
 - C) Extrativismo
 - D) Indústria
-

05. **CITE** duas profissões do passado que deixaram de existir.



06. Responda:

Por que as pessoas trabalham?

07. **CITE** um direito da criança previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

08. Observe a cena a seguir.



Que atividades as crianças mostradas nessa cena estão fazendo?

09. **ESCREVA** o nome da profissão que você quer ter quando estiver na idade adulta. **JUSTIFIQUE.**

As diferentes formas de trabalho existentes na comunidade podem causar impactos no meio ambiente.

10. O que as pessoas devem fazer para diminuir esses impactos no meio ambiente?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.