



**Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Série: 2.<sup>a</sup> Série do Ensino Médio**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Independência da América hispânica	<b>H15</b> - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. <b>H22</b> - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
<b>BRASIL IMPÉRIO</b> Primeiro Reinado Período Regencial Segundo Reinado	<b>H15</b> - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. <b>H22</b> - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **Independência da América espanhola**  
<https://www.youtube.com/watch?v=mmjCMS33J-s>
- **BRASIL IMPÉRIO**  
**Primeiro Reinado #1 (Primeira Constituição do Brasil)**  
[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_VaHl2Aqrs&t=157s](https://www.youtube.com/watch?v=t_VaHl2Aqrs&t=157s)
- **Primeiro Reinado #3 (Abdicação de Dom Pedro I)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YWow6fkvB3U&t=28s>
- **Período Regencial**  
**O que Foi o Período Regencial? (1831-1840)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZJnQb36XFlk>
- **Segundo Reinado**  
<https://www.youtube.com/watch?v=qM8Q5lBylLk&t=45s>

## 3. AMPLIAÇÃO

- **Independência da América Espanhola:**  
<https://cursoenemgratuito.com.br/independencia-da-america-latina-simulado/>
- **Império no Brasil:**  
<https://rachacuca.com.br/quiz/39277/brasil-imperio-i/>

## 4. USO

### INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.  
<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/independencia-da-america-espanhola/exercicios/>

### IMPÉRIO NO BRASIL

- **PRIMEIRO REINADO**

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.  
<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/primeiro-reinado/exercicios/>

- **REGÊNCIA**

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.  
<https://www.stoodi.com.br/materias/gramatica/regencia/exercicios/>

- **SEGUNDO REINADO**

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.  
<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/segundo-reinado/exercicios/>

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.