



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Série: 9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A HISTÓRIA RECENTE A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos	(EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.
MODERNIZAÇÃO, DITADURA CIVIL-MILITAR E REDEMOCRATIZAÇÃO: O BRASIL APÓS 1946 O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.	(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil de 1946. (EF09HICSMM41) Conhecer o panorama histórico do Brasil de 1946-1964, destacando os conflitos políticos, ameaças de golpe, aspirações populares e mudanças econômicas e sociais.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>MODERNIZAÇÃO, DITADURA CIVIL-MILITAR E REDEMOCRATIZAÇÃO: O BRASIL APÓS 1946</p> <p>Os anos 1960: revolução cultural?</p>	<p>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</p> <p>(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **GUERRA FRIA**
https://www.youtube.com/watch?v=qWmdUjIOO_Y
- **REPÚBLICA POPULISTA - 1945-1964**
<https://www.youtube.com/watch?v=pCzNplsTk58>
- **DITADURA MILITAR NO BRASIL**
<https://www.youtube.com/watch?v=HGrg8Eit31E>

3. AMPLIAÇÃO

GUERRA FRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6Ne-FCNOY8&t=3s>

<https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-entende-sobre-a-guerra-fria-dqoK>

GOVERNO POPULISTA (1946-1964):

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d88f4618ec98c001a5a4b89/rep-populista>

REGIME MILITAR: <https://pt.quizur.com/trivia/ditadura-militar-1964-1985-1tJG>

4. USO

GUERRA FRIA

1. **DEFINA** Guerra Fria.
2. Quais foram as ações dos governantes da União Soviética durante a Guerra Fria?
3. Quais foram as ações dos governantes dos Estados Unidos durante a Guerra Fria?

4. **EXPLIQUE** as características da chamada Doutrina Truman.

5. O que foi o Plano Marshall?

6. O que foi a corrida armamentista?

7. Qual é o significado de OTAN e a importância dessa organização?

8. O que foi o Pacto de Varsóvia?

9. O que foi macarthismo?

GOVERNO POPULISTA (1946-1964)

1. Quais foram as principais medidas tomadas pelo presidente Eurico Gaspar Dutra?
2. Por que a política de Getúlio Vargas foi considerada como nacionalista?
3. **CHARACTERIZE** a política nacional-desenvolvimentista que vigorou durante a República populista.
4. Quais foram as principais características do Plano de Metas de Juscelino Kubitschek?
5. **RELACIONE** a opção pela implementação das rodovias à entrada de capital estrangeiro no Brasil.

6. **CITE** três medidas do governo do presidente Jânio Quadros.

7. Por que João Goulart era visto como alguém perigoso para governar o Brasil?

8. **DIFERENCIE** presidencialismo de parlamentarismo.

9. O que foram as Reformas de Base do governo de João Goulart?

DITADURA MILITAR (1964-1985)

1. **EXPLIQUE** de que maneira os militares assumiram o poder em 1964.

2. Quais foram as principais medidas estabelecidas pelos seguintes Atos Institucionais?

a) AI 1:

b) AI 2:

c) AI 3:

d) AI 4:

e) AI 5:

3. **CITE** e **EXPLIQUE** três formas de resistência que ocorreram com os governos dos militares (1946-1964).

4. **EXPLIQUE** as características da Lei de Segurança Nacional.

5. O que foi o milagre econômico brasileiro?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams— Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.