



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Série: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
OS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA NAS AMÉRICAS Os caminhos até a independência do Brasil	(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
O BRASIL NO SÉCULO XIX O Período Regencial e as contestações ao poder central	(EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
O BRASIL NO SÉCULO XIX O Brasil do Segundo Reinado: política economia A lei de terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado	(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. (EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império. (EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **Brasil e sua Independência**
<https://www.youtube.com/watch?v=BzADvi7MAKq>
- **Brasil –Período Regencial**
<https://www.youtube.com/watch?v=hK68cs2pD68>
- **A Guerra do Paraguai**
https://www.youtube.com/watch?v=JlIE69T_1ck
- **Lei de Terras de 1850**
<https://www.youtube.com/watch?v=sxseTSD8kl>

3. AMPLIAÇÃO

- **Independência do Brasil:** <https://rachacuca.com.br/quiz/39277/brasil-imperio-i/>
- **Período Regencial:** <https://www.goconqr.com/pt/quiz/4068955/brasil-primeiro-reinado-e-per-odo-regencial>
- **Guerra do Paraguai:** <https://rachacuca.com.br/quiz/48657/guerra-do-paraguai-i/>

4. USO

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1. **EXPLIQUE** as consequências econômicas da abertura dos portos em 1808.
2. **EXPLIQUE** dois motivos da insatisfação política que levaram à Revolução do Porto.
3. O que foi o dia do Fico? Por que o dia do Fico foi importante para a independência do Brasil?
4. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil.
5. Para governar, D. Pedro I necessitou de uma Constituição. **DIFERENCIE** a Constituição de 1823 da Constituição de 1824.
6. **CITE** as causas e os objetivos da Confederação do Equador.

LEI DE TERRAS E GUERRA DO PARAGUAI

1. O que ficou estabelecido pela Lei de Terras de 1850?

2. **CITE** e **EXPLIQUE** as causas da Guerra do Paraguai.

3. Quais foram os resultados da Guerra do Paraguai aos países envolvidos?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.