



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Série: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A ORGANIZAÇÃO DO PODER E AS DINÂMICAS DO MUNDO COLONIAL AMERICANO A conquista da América portuguesa e as formas de organização dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	(EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. (CSMMEF07HI18) Compreender o processo histórico de consolidação e conquistadas sociedades europeias no continente americano, identificando suas especificidades e semelhança.
A ORGANIZAÇÃO DO PODER E AS DINÂMICAS DO MUNDO COLONIAL AMERICANO A estrutura e o sistema colonial português	(EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).

<p>LÓGICAS COMERCIAIS E MERCANTIS DA MODERNIDADE</p> <p>Tráfico negreiro, escravidão e economia colonial</p>	<p>(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.</p> <p>(EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas, analisando suas interações com outras sociedades do Ocidente e Oriente.</p>
---	---

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano português**
<https://www.youtube.com/watch?v=jJhgy56nbSc>
- **Tráfico de escravos no período colonial**
https://www.youtube.com/watch?v=cl_TxYrzo0

3. AMPLIAÇÃO

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/exploracao-do-pau-brasil/>

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/para-colorir-fazenda-de-cana-do-brasil-colonia/>

<https://rachacuca.com.br/quiz/51474/sociedade-colonial-brasileira-i/>

4. USO

A ORGANIZAÇÃO DO PODER E AS DINÂMICAS DO MUNDO COLONIAL AMERICANO

1. Por que os portugueses não demonstraram interesse imediato pelas terras brasileiras?
2. **EXPLIQUE** dois diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias.
3. **DEFINA:**
 - a) Pacto Colonial;
 - b) Capitânicas Hereditárias;
 - c) Sesmarias.
4. Qual foi o papel dos jesuítas na colonização da América portuguesa?

TRÁFICO NEGREIRO, ESCRAVIDÃO E ECONOMIA COLONIAL

1. Como se desenvolveu o tráfico negreiro entre a metrópole portuguesa e a colônia na América?
2. Qual foi a importância do tráfico negreiro para o mercantilismo português?
3. Por que os escravos podem ser considerados as “mãos” e os “pés” dos senhores de engenho?
4. Qual era o tipo de tratamento que os senhores de engenho ofereciam aos escravos?
5. **CHARACTERIZE** duas formas de resistências dos escravos, entre os séculos XVI e XVII, no Brasil.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.