



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Série: 6.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

<b>UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>LÓGICAS DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA</b>  Grécia (Organização política, relações de trabalho e formas de organização social)	<b>(EF06HI07)</b> Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais  <b>(EF06HI09)</b> Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia antiga.
Roma (Organização política, relações de trabalho e formas de organização social)	<b>(EF06HI08)</b> Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.  <b>(EF06HI09)</b> Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Roma antiga.  <b>(EF06HI10)</b> Conceituar “Império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização das atividades:**

- **GRÉCIA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=2AI3EqGSCh8>
- **ROMA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wf4QZ3AsdF0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=UOBK358YGNI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2tcl-GTce4>

## 3. AMPLIAÇÃO

- **GRÉCIA**  
<https://www.hipercultura.com/grecia-antiga-fatos-interessantes-sobre-a-civilizacao-que-mudou-o-mundo/>
- **ROMA**  
<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/historia-10-fatos-curiosos-sobre-roma-antiga-e-os-romanos.phtml>



5. Quais são os grupos sociais que estavam excluídos da participação política na democracia ateniense?

6. **EXPLIQUE** o funcionamento da democracia ateniense.

## ROMA ANTIGA

A respeito da Roma Antiga, responda:

1. **CHARACTERIZE** os seguintes grupos sociais que compõem a sociedade romana.

a) Patrícios:

b) Plebeus:

c) Clientes:

2. **EXPLIQUE** as características do poder monárquico romano.

3. Qual foi a importância do Senado romano e como era composto?
  
4. Por que a República foi instaurada em Roma?
  
5. **EXPLIQUE** as mudanças políticas e jurídicas que a instauração da República provocou na Roma Antiga.
  
6. A República romana transformou-se em uma democracia, semelhante ao modelo de Atenas? **JUSTIFIQUE** sua resposta.
  
7. **EXPLIQUE** como os romanos incorporavam politicamente os povos submetidos aos seus domínios.
  
8. **EXPLIQUE** as consequências das conquistas romanas para os pequenos proprietários de terras.

9. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** dois fatores que provocaram a crise da República romana.

10. **CHARACTERIZE** a política do Império Romano, esclarecendo os problemas sociais originados durante esse período de governo.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.