



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: História

Ano/Série: 3.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
JOÃO GOULART REGIME MILITAR (1964-1984) A ERA DOS DESAFIOS	H03 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos. H07 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações. H08 - Analise a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades. H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **João Goulart, vulgo jango #20**
https://www.youtube.com/watch?v=a0juzEwA_v4
- **Ditadura Militar no Brasil: resumo para o Enem | quer que desenhe?**
<https://www.youtube.com/watch?v=HGrq8Eit31E&t=9s>
- **A vida e a cultura no Brasil em 1964**
<https://www.youtube.com/watch?v=7FHeI7TuZj8>
- **DITADURA MILITAR: Economia, resistência e abertura | Resumo de História do Brasil para o Enem**
<https://www.youtube.com/watch?v=J-cqui6jFps>
- **GUERRA FRIA - Resumo Desenhado**
<https://www.youtube.com/watch?v=uaS8gZXyNw0>

3. AMPLIAÇÃO 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

➤ **João Goulart:**

<https://www.quiz.com.br/quiz/551/governo-joao-goulart-i/>

➤ **Ditadura Militar:**

<http://origin.guiadoestudante.abril.com.br/estudar/simulados/quiz-ditadura-militar-5-questoes-623813.shtml?rs=p0uA3NvrPp1uA5NvrPp2uA1NvrPp3uA2NvrP&pn=Q4p>

<https://www.leiaja.com/carreiras/2019/10/09/teste-seus-conhecimentos-sobre-o-regime-militar-no-brasil/>

➤ **Guerra Fria:**

<https://pt.quizur.com/trivia/quiz-sobre-a-guerra-fria-d71r>

4. USO

JOÃO GOULART

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/governo-joao-goulart/exercicios/>

DITADURA MILITAR

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/ditadura-militar/exercicios/>

GUERRA FRIA

- Acesse o *link* indicado abaixo e responda às dez primeiras perguntas do banco de questões.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/guerra-fria/exercicios/>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.