



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: Filosofia

Ano/Série: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>FILOSOFIA HELENÍSTICA</p> <p>Pirronismo (ceticismo), estoicismo, cinismo e epicurismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar as diferentes concepções da filosofia helenística, apropriando-se dos conceitos presentes nas diferentes correntes filosóficas, bem como associá-los e confrontá-los para pensar a concepção de filosofia de vida.• Identificar o significado histórico-geográfico das relações de poder na ascensão do Império Romano e declínio do Império Macedônico na formação do helenismo no período romano.• Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas da Grécia Antiga no período do surgimento e do apogeu do Império Macedônico de Alexandre Magno à política brasileira contemporânea, por meio da construção de quadros sinóticos, a fim de associar processos políticos do presente aos do passado.• Avaliar criticamente o conflito cultural, social, político e econômico que proporcionou o surgimento do epicurismo, estoicismo, pirronismo e cinismo na Grécia Antiga, por meio da historiografia, a fim de compreender o ambiente cosmopolita que geriu as escolas helenísticas.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas/ Perguntas-chave

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno ou computador, os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Leitura do material didático de Filosofia

Livro *Filosofar*, páginas 230 a 234.

3. AMPLIAÇÃO

Assista ao vídeo indicado abaixo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9ZofuwOtd4E>. Acesso em: 20 nov. 2020.

4. USO

01. O que são as escolas helenísticas?
02. O que ensinavam os cínicos?
03. Por que, para Antístenes (444-365 a.C.), o conhecimento é sempre duvidoso?
04. Por que, para Diógenes de Sinope (413-327 a.C.), a filosofia abstrata de nada serve para uma vida feliz?
05. O que significa o nome *cínico*? Por que esse nome recebeu uma carga negativa na história ocidental?

06. **COMENTE** o suposto encontro entre Alexandre Magno e Diógenes de Sinope.
07. Quem foi Epicuro de Samos (341-270 a.C.)?
08. O que representou o jardim para os epicuristas?
09. **EXPLIQUE** o que é aponia.
10. **EXPLIQUE** o que é ataraxia.
11. Por que a finalidade da filosofia de Epicuro é prática e não teórica?
12. Segundo Epicuro, como o homem deve enfrentar os desafios da vida ao procurar a felicidade?
13. Quais prazeres são naturais e necessários?
14. Quais prazeres são naturais e não necessários?
15. Quais prazeres não são necessários nem naturais?
16. Por que, para Epicuro, enveredar-se na política é perda de tempo?
17. Quem foi Zenão de Cítio (336-264 a.C.)?
18. Por que a escola filosófica fundada por Zenão de Cítio recebeu o nome de estoicismo?
19. **CITE três** semelhanças entre o estoicismo e o epicurismo.
20. **CITE** uma diferença entre o estoicismo e o epicurismo.
21. O que é preciso fazer, segundo o estoicismo, para se alcançar a ataraxia?
22. Qual é a virtude do sábio, segundo os estoicos?
23. O que representa a apatia para os estoicos?
24. Quem foi Sêneca (1 a.C. – 65 d.C.)?
25. Qual aspecto é mais marcante na filosofia de Sêneca? Por quê?
26. Por que a filosofia, para Sêneca, é um exercício da virtude?
27. Segundo Sêneca, por que não nascemos virtuosos? O que devemos fazer para nos tornarmos virtuosos?
28. Por que, para Sêneca, a filosofia deve nos ensinar a nos libertarmos do apego à vida?
29. O que ensinava o Pirronismo?
30. Quem foi Pirro de Élide (360-270 a.C.)?
31. Por que, para Pirro de Élide, a suspensão do juízo é a atitude coerente do sábio?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.