



**Área do conhecimento:** Linguagens

**Componente curricular:** Educação Física

**Ano/Série:** 5.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem. Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>LUTAS</b> Lutas do contexto comunitário e regional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de oposição</li></ul>	<p><b>(EF35EF15)</b> Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis:

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Artigo e vídeo relacionados ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **Jogos de oposição**

<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=413#:~:text=Os%20Jogos%20de%20Oposi%C3%A7%C3%A3o%20aqui,do%20colega%20durante%20as%20atividades>

- **Jogos de oposição – Iniciação às lutas**

[https://www.youtube.com/watch?v=fV\\_ymn9VUIs](https://www.youtube.com/watch?v=fV_ymn9VUIs)

## 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.