



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Física

Ano/Série: 3.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
BRINCADEIRAS E JOGOS O lazer e os espaços públicos O lazer como produto de consumo	COMPETÊNCIA DE ÁREA 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade. H9 – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. (ENEM) COMPETÊNCIA DE ÁREA 9 – Usar as práticas corporais de forma autônoma, para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde. H20 – Reconhecer as práticas corporais como meio de educação para o lazer, socialização e promoção da saúde. H21 – Interpretar o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis:

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Site e artigo relacionados aos objetos de conhecimentos com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- **Esporte e lazer – Prefeitura de Belo Horizonte – Projetos de Lazer**
<https://prefeitura.pbh.gov.br/esportes-e-lazer/>
- **Lazer, cultura e consumo**
<https://www.fgv.br/rae/artigos/revista-rae-vol-40-num-4-ano-2000-nid-45692/>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.