



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Digital

Ano/Segmento de ensino: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: CULTURA DIGITAL	
Pegadas digitais Marco civil da internet e direitos <i>on-line</i> Navegação segura e vírus Tecnologia e ansiedade Impacto da tecnologia na saúde e postura	(EM13LGG702) Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital. (EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. (EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos X autorais em ambientes digitais.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Releia os textos indicados para a III Etapa Letiva, sobre os seguintes temas:

- Pegadas digitais
- Marco civil da internet e direitos *on-line*
- Navegação segura e vírus
- Tecnologia e ansiedade

3. AMPLIAÇÃO

Abaixo você encontra **links** de textos para leitura complementar organizados por objeto de conhecimento.

- Pegadas Digitais
Mensagem no *Twitter* causa demissão de executivo da Locaweb
<http://epocanegocios.globo.com/Revista/Common/0,,EMI130181-16349,00-MENSAGEM+NO+TWITTER+CAUSA+DEMISSAO+DE+EXECUTIVO+DA+LOCAWEB.html>
- Marcas usam as redes sociais para cativar os consumidores
<https://epocanegocios.globo.com/Informacao/Acao/noticia/2015/09/marcas-usam-redes-sociais-para-cativar-os-consumidores.html>
- Marco Civil da Internet – Lei completa
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm

3. AMPLIAÇÃO (Continuação)

- Neutralidade da rede: saiba o que é e como isso influencia a internet
<https://revistagalileu.globo.com/Tecnologia/noticia/2017/12/neutralidade-da-rede-saiba-o-que-e-e-como-isso-influencia-internet.html>
- Navegação segura e vírus
Vírus de celular é igual a vírus de computador? Entenda as diferenças.
<https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2013/05/virus-de-celular-e-igual-virus-de-computador-entenda-diferencas.html>
- Previna-se: 13 dicas para navegar com mais segurança na internet
<https://canaltech.com.br/seguranca/previna-se-13-dicas-para-navegar-com-mais-seguranca-na-internet-12450/>
- Tecnologia e ansiedade – Nunca fomos tão ansiosos
<https://revistatrip.uol.com.br/trip/ansiedade-e-tecnologia>
- O que é FoMO? 'Fearofmissing out' revela o medo de ficar por fora nas redes sociais
<https://www.techtudo.com.br/noticias/2017/05/o-que-e-fomo-fear-of-missing-out-revela-o-medo-de-ficar-por-fora-nas-redes-sociais.ghtml>
- 7 hábitos que deixam a geração Y mais ansiosa e improdutiva
<https://epocanegocios.globo.com/Vida/noticia/2016/09/7-habitos-que-deixam-geracao-y-mais-ansiosa-e-improdutiva.html>

4. USO

CRIE, em folha de papel avulsa, um resumo ou um mapa mental sobre cada um dos temas desta Trilha de Aprendizagem.

- ✓ **Criar resumos:** consiste em ler um texto, marcar as ideias-chave contidas nele e, a partir disso, elaborar um texto curto que sintetize os pontos mais importantes.
- ✓ **Elaborar mapas mentais:** consiste em criar uma estrutura visual para entender um conteúdo, elencando informações úteis a partir de uma palavra-chave central. Por exemplo: para estudar o período da escravidão no Brasil, um mapa mental colocaria “escravidão” no centro e, como questões ligadas, “Período Colonial”, “Portugal”, “sistema de produção”, para facilitar a associação desses termos à temática central.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.