



Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

Ano/Série: 2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA Propriedades e usos dos materiais	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.
	(EF02CIXX01) Identificar a diversidade de materiais que são utilizados na construção de vários objetos
	(EF02CICSMM01) Identificar e conscientizar para o destino correto, dado a cada material com o intuito de uma educação para sustentabilidade.
Propriedades e usos de materiais	(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).
Características dos diversos tipos de materiais	(EF02CIXX02) Conhecer as principais características dos diversos tipos de materiais existentes.

Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).
Tipos de acidentes domésticos	(EF02CIXX05) Reconhecer quais os tipos de acidentes domésticos são os mais comuns no cotidiano das pessoas.
VIDA E EVOLUÇÃO Características das plantas e dos animais	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. (animais)
Partes de uma planta	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folha, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
TERRA E UNIVERSO O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro *Buriti Plus – Ciências – 2.º Ano*.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento:

- Identificação da diversidade de materiais
De onde vem o papel:
<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>
- De onde vem o plástico:
<https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>
- De onde vem o vidro:
<https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q>
- De onde vem o couro:
<https://www.youtube.com/watch?v=Kkpje9rXzQ8>
- Propriedades e usos de materiais
A Idade dos Metais:
<https://www.youtube.com/watch?v=U2ZLTazUy2M>
- Tipos de acidentes domésticos
Como lidar com acidentes domésticos:
<https://www.youtube.com/watch?v=VoVzWeUmLp8>
- Prevenção de acidentes domésticos
Prevenindo acidentes e guardando vidas:
<https://www.youtube.com/watch?v=fDqJHOWDT6w>
- O Sol como fonte de luz e calor
O calor do Sol nas diferentes superfícies:
<https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw&t=41s>

Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies:
<https://www.youtube.com/watch?v=oFVgDRs6FVv>
- Partes de uma planta
De onde vem o açúcar:
<https://www.youtube.com/watch?v=IZ8hoNdKJBg>

3. AMPLIAÇÃO

Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.

- **Página 104: Atividade interativa – Identificação da diversidade de materiais**
- **Página 112: Atividade interativa – Partes de uma planta – O uso das plantas**
- **Página 120: Atividade interativa – Identificação da diversidade de materiais – Arte com argila**

4. USO

01. Observe a imagem, que mostra uma boneca confeccionada por uma costureira.






Fonte: <https://bit.ly/3ffPKA0>.

a) Com que tipo de material essa boneca foi feita?

b) **CITE** dois outros materiais que poderiam ter sido usados para confeccionar uma boneca.

Os objetos que fazem parte do nosso dia a dia são feitos de diferentes materiais.

02. **IDENTIFIQUE** o tipo de material que foi usado para produzir cada objeto abaixo.

1 Cadeira 	2 Pneu 	3 Brinquedo de praia 

Pedro ganhou uma linda festa para comemorar seu aniversário. No fim da festa, sua mãe juntou todo o lixo e separou as embalagens de plástico.

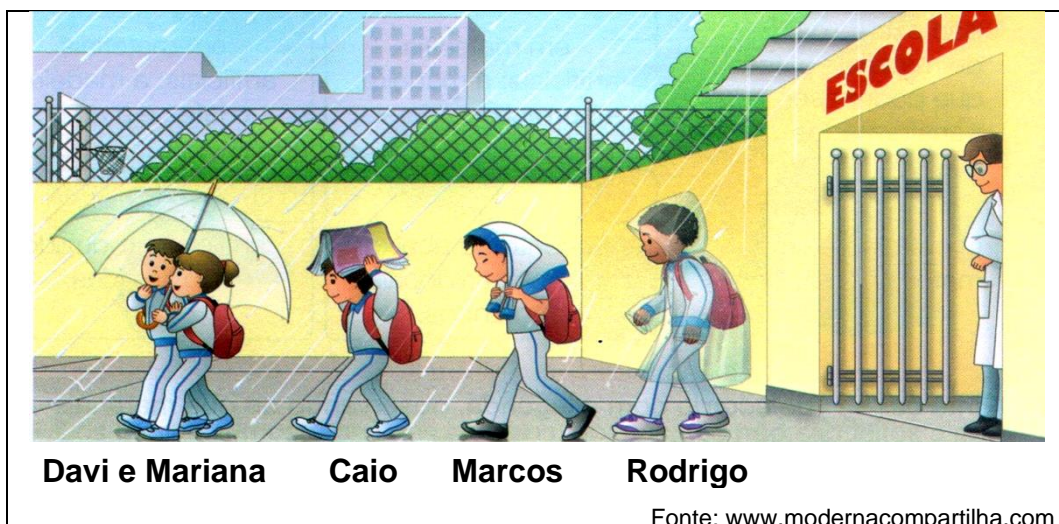


Fonte: www.guiadoscuriosos.com.

03. Por que devemos separar as embalagens feitas de plástico, alumínio, vidro ou papel das demais coisas que vão para o lixo?

Na saída da escola, uma forte chuva pegou muitos alunos de surpresa. Davi tinha um guarda-chuva e o dividiu com Mariana. Outros alunos tentaram se proteger de diferentes maneiras.



04. Observe a cena a seguir.



a) Além de Davi e Mariana, qual dos alunos não se molhou? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

b) O objeto que Caio colocou na cabeça foi o mais adequado para se proteger da chuva? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

05. Observe as imagens, que mostram dois objetos diferentes.

<p>Aquário</p> 	<p>Corrente</p> 

CITE uma característica do material que compõe cada objeto mostrado acima.

06. Observe a cena a seguir.



Criança brincando com um copo de vidro.

a) Que tipo de acidente pode acontecer, considerando a situação mostrada nessa cena? **EXPLIQUE.**

07. Observe a imagem a seguir.



a) De acordo com a imagem, qual item de segurança foi colocado na tomada?

b) Por que devemos ter a atitude mostrada nessa imagem?

08. Observe os animais mostrados na imagem abaixo.






ESCREVA os nomes de dois animais aquáticos e dois animais terrestres que aparecem na imagem.

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES

09. **ASSOCIE** cada planta citada abaixo ao produto que é feito a partir dela.

1- Cana-de-açúcar	2- Eucalipto	3 - Bambu
-------------------	--------------	-----------

<p>Casa de pau a pique</p>  <p>Fonte: www.vivadecora.com.br.</p>	<p>Etanol</p>  <p>Fonte: www.ruf.com.br.</p>	<p>Papel</p>  <p>Fonte: www.ruf.com.br.</p>

10. Observe as imagens a seguir.



Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-40448655>.

Qual cor de roupa é a mais indicada para usar em dias de calor? Por quê?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.