



**Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

**Componente curricular: Sociologia**

**Ano/Série: 3.ª Série do Ensino Médio**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESTADO NACIONAL E PODER POLÍTICO</b> <b>DEMOCRACIA E DITADURA</b>	<p><b>(EM13CHS102)</b> Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p><b>H12</b> - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.</p> <p><b>H14</b> - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.</p>

(H12 e H14) – Matriz do ENEM / (EM13CHS102) – BNCC.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

- Uma definição de poder político  
<https://www.youtube.com/watch?v=LSB2nQOckKk>
- Ditaduras e Democracias  
[https://www.youtube.com/watch?v=jSq41g\\_UZRM](https://www.youtube.com/watch?v=jSq41g_UZRM)
- Ética e democracia no Brasil | Cortella, Pondé e Karnal  
<https://www.youtube.com/watch?v=sQYLxZNdbYY>

## 3. AMPLIAÇÃO

### LEITURA COMPLEMENTAR

- Texto 1 – Ditadura: o que é e suas características  
<https://www.politize.com.br/ditadura-o-que-e/>
- Texto 2 – Democracia: tipos – Politize!  
<https://www.politize.com.br/trilhas/democracia-tipos/>

### TESTE SEUS CONHECIMENTOS

<https://www.politize.com.br/quiz-tipos-de-democracia/>

## 4. USO

### POVOS E NAÇÕES

1. Assista ao vídeo “Uma definição de poder político” e responda:

a) **DEFINA** Política.

b) **EXPLIQUE** de que maneira a política estrutura a desigualdade.

c) Segundo John Locke, quais perspectivas de poder político existiram? **EXPLIQUE** essas perspectivas.

d) **RELACIONE** poder econômico com poder político.

e) Desde a formação do Estado Nacional ao final da Idade Média, o poder político adotou o atributo da força. Quais são as explicações para essa adoção?

2. Assista ao vídeo no *link* [https://www.youtube.com/watch?v=jSq41g\\_UZRM](https://www.youtube.com/watch?v=jSq41g_UZRM), do sociólogo Bolivar Lamounier, e **ESCREVA** um texto dissertativo esclarecendo as diferenças entre democracia e ditadura.

3. Assista ao vídeo “Ética e democracia no Brasil | Cortella, Pondé e Karnal” e **COMPARE** os diferentes pontos de vista, presentes no diálogo analítico e interpretativo dos professores debatedores, sobre as instituições sociais, políticas e econômicas democráticas.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.