



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: Geografia

Ano/Série: 3.º Ano do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas e objetos de conhecimento estudados.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Biogeografia e a importância e ameaças dos biomas Hidrografia e a questão da utilização e potabilidade das águas	<ol style="list-style-type: none">1. Biomas – estruturas, classificações e importância2. Biomas Arbóreos e Campestres3. Biomas Complexos4. Biomas do Brasil5. Ameaças aos Biomas6. Unidades de Conservação7. Dinâmicas da Natureza: a utilização das Águas8. Elementos das Bacias Hidrográficas9. Classificação dos Rios e lagos10. Aquíferos11. Bacias Hidrográficas do Brasil12. Impactos Ambientais sobre as Águas Continentais

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de Aulas Remotas Assíncronas, na qual o aluno registra tópicos relevantes que foram abordados:

- **Estudos dos Biomas**

- <https://www.youtube.com/watch?v=Bdix9pkK2VI>

- <https://www.youtube.com/watch?v=uftnOX77wic>

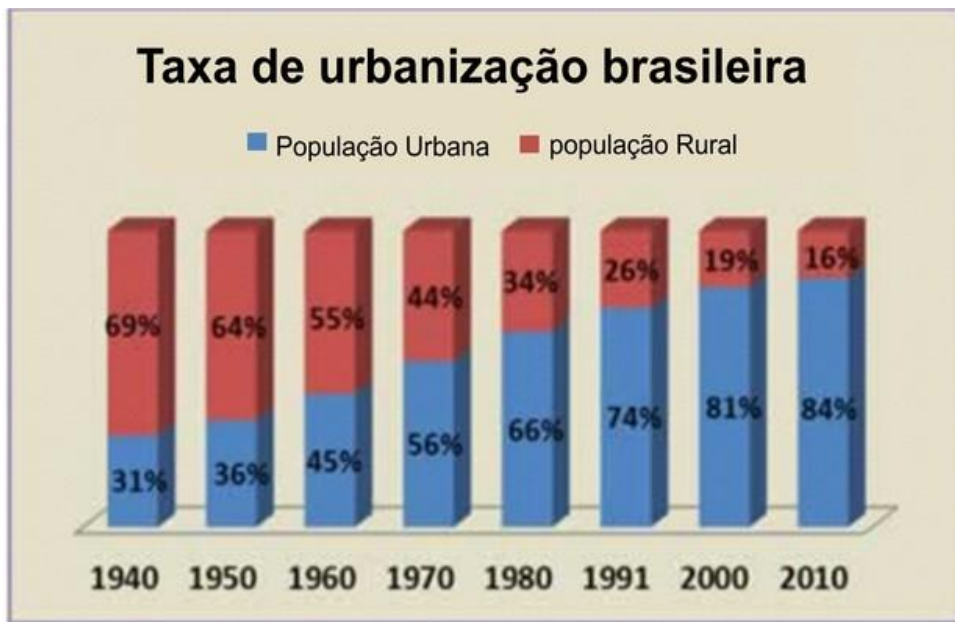
- **Estudos de Hidrografia**

- <https://www.youtube.com/watch?v=j2btPAQEfA4>

- <https://www.youtube.com/watch?v=kaHwgUCIKFI>

3. AMPLIAÇÃO

Observe o gráfico a seguir.



Fonte: <http://educacao.globo.com/geografia/urbanizacao-brasileira.html>.

A realidade representada no gráfico contribuiu muito para a situação atual dos graves problemas relacionados com o uso potável de qualidade.

- Como essa realidade contribuiu para atual queda da qualidade potável dos rios da maior parte do mundo? **APRESENTE** três argumentos.
- CHARACTERIZE** a atual situação do Bioma da Mata Atlântica, que tem relação direta com o avanço da urbanização em terras brasileiras.
- CITE** três estratégias para diminuir os impactos ambientais negativos da realidade representada no gráfico.

4. USO

01. **IDENTIFIQUE** quatro fatores responsáveis pelo desenvolvimento natural de um bioma na superfície terrestre.

02. **CITE** três características dos biomas florestais de destaque no território brasileiro.

➤ **Bioma Amazônico:**

➤ **Bioma das Araucárias:**

➤ **Bioma da Mata Atlântica:**

03. O Brasil é um país rico em bacias hidrográficas.



Fonte: <https://enem.estuda.com/questoes/?id=291200>.

a) **EXPLIQUE** a importância da bacia hidrográfica 3, indicada no mapa, para a Região Nordeste.

b) **CITE** quatro diferenças entre as características das bacias 1 e 4, indicadas no mapa.

04. Abaixo é reproduzida uma imagem de plantios em curvas de nível num dado local.



Fonte: <http://geografandoporcompleto.blogspot.com/2016/11/projecoes-cartograficas.html>.

Esse tipo de técnica, além de conservar os solos, também contribui para melhor conservar as bacias hidrográficas? **JUSTIFIQUE** a resposta.

05. **CITE** três características dos biomas complexos de destaque no território brasileiro.

➤ **Bioma do Cerrado:**

➤ **Bioma das Caatingas:**

➤ **Bioma do Complexo do Pantanal:**

06. **CITE** três formas utilização dos rios de planalto e três formas de utilização dos rios de planície.

07. **EXPLIQUE** a importância do combate ao desmatamento para a qualidade de vida e para os biomas.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.