



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Família e lar	Falar sobre sua família e casa.
Cômodos de casa	Dizer onde diferentes membros da família estão em uma casa.
Lazer e esportes	Expressar preferências de esportes e lazer.
Localização	Usar preposições de lugar.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Dizer onde os membros da família estão:

<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tf0DLBkkzw>

Expressar preferências em relação a atividades esportivas e de lazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

Usar preposições de lugar:

<https://www.youtube.com/watch?v=DtA-5oThj4>

3. AMPLIAÇÃO

Memory game: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>

Daily routine (relacione as *pictures* com as *activities*):

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1>

4. USO

1. **FAÇA** um *pictionary*, como os de seu *book* (ao final de cada unidade). Desenhe e escreva o que aprendeu no *book Yellow* até hoje.
2. **ESCREVA** os *names* de todos de sua *family* e quem cada um é (*your mum, dad, brother, sister, uncle, aunt, cousin*) em uma *family tree*.
3. **DESENHE** uma *house* e **NOMEIE** cada *room in English* (*bedroom, kitchen, bathroom, living room, etc.*).
4. **DESENHE** as pessoas de sua *family* nos *rooms*. **ESCREVA** uma frase para elas.
Exemplo: *I am in the bedroom. Mum is in living room. Dad is in the kitchen.*
5. **DESENHE** lugares na sua cidade, como um mapa. **ESCREVA** uma frase para eles (usando *next to, between, behind etc.*).
Exemplo: *My school is in front of the coffee shop.*

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.