



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística. (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
Presente perfeito	(EF09LICSMM01) Utilizar o presente perfeito para produzir textos orais e escritos, para expressar experiências vividas.
Verbos modais: can, could, would, should, must, have to, may e might	(EF09LI16) Empregar, corretamente, verbos modais para indicar ofertas, pedidos, recomendação, necessidade ou obrigação, proibição e probabilidade.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Persuasion: https://youtu.be/nRAAtS4s_Dr8 / <https://youtu.be/msM6CmSGkuk>
<https://youtu.be/snTxISDNMSQ>

Present Perfect: <https://youtu.be/vTXrdUB6fHI> / <https://youtu.be/4eTQjSEJVG4>
<https://youtu.be/rVdLtuXXFHc>

Modal verbs: <https://youtu.be/zdHuotOzWVc> / <https://youtu.be/WemHq-Po9-E>
<https://youtu.be/2JKcJ238UIk> / <https://youtu.be/vuvS5BpmpEA>

3. AMPLIAÇÃO

Reveja recursos de persuasão:

Veja a apresentação com recursos de persuasão no *link*: <https://bit.ly/2xHI2hp>

Teste seus conhecimentos:

https://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/t087-present-perfect-tense.htm

<https://www.learnenglish.de/games/tenses/prespersim.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-1.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-2.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-3.html>

[https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-](https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-1)

[1https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-3](https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-3)

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/must-have-not>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-modals-2>

4. USO

1. (AFA-SP – ADAPTADA)

Since 1961, the World Wildlife Fund has saved lots of animals and birds from extinction. It has given more than 40 billion dollars to conservation projects around the world. It has created or supported 260 National Parks on five continents. But there's still much more work to do.

(Adapted from **Time Magazine**)

De acordo com o trecho acima, pode-se inferir que

- A) a ajuda prestada pelo *World Wildlife Fund* tem sido de grande valia.
- B) vários animais e pássaros foram salvos pelo *World Wildlife Fund* até 1961.
- C) o *World Wildlife Fund* apoiará parques nacionais em um futuro próximo.
- D) cinco continentes inaugurarão 260 novos parques nacionais em breve.
- E) o trabalho do *World Wildlife Fund* pode ser considerado acabado.

2. (UEA-AM/VUNESP)

Mr. Day was a teacher at a school in a big city in the north of England. He usually went to France or Germany for a few weeks during his summer holidays, and he spoke French and German quite well. But one year Mr. Day said to one of his friends, "I'm going to have a holiday in Athens. But I don't speak Greek, so I'll go to evening classes and have Greek lessons for a month before I go." He studied very hard for a month, and then his holidays began and he went to Greece. When he came back a few weeks later, his friend said to him, "Did you have any trouble with your Greek when you were in Athens, Dick?" "No, I didn't have any trouble with it," answered Mr. Day. "But the Greeks did!"

(L. A. Hill. **Elementary Stories for Reproduction**, 1977.)

O texto permite concluir que Mr. Day

- A) não conseguiu se fazer entender pelos gregos.
- B) fez um curso noturno quando esteve em Atenas.
- C) era professor de francês e alemão.
- D) falava grego melhor que francês ou alemão.
- E) morou na França e Alemanha durante anos.

3. Read the text.



World Toilet day

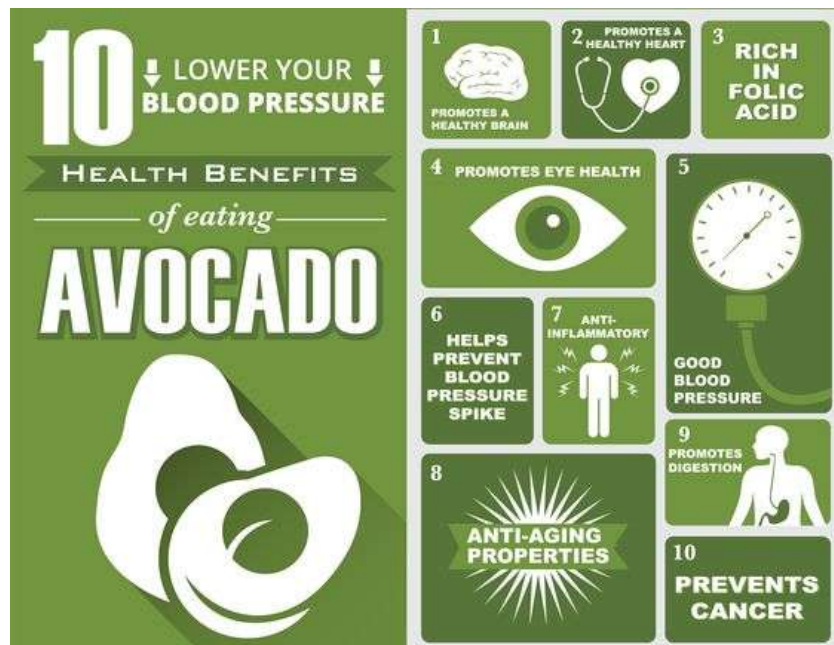
November 19th is World Toilet Day (WTD). This day celebrates the importance of something we never really think about too much – the toilet. Imagine life without one. Sanitation is a necessity for a healthy life.

Adapted from: http://www.eslholidaylessons.com/11/world_toilet_day.html (Macmillan Resources for CF-2016)

Aproximadamente 315 mil crianças morrem todos os anos de diarreia causada por água sem tratamento adequado e falta de saneamento básico. 2,4 bilhões de pessoas no planeta não têm acesso a vasos sanitários limpos, seguros ou privados. O texto acima nos apresenta o Dia Internacional do Vaso Sanitário (WTD, em inglês). Considerando o trecho acima, podemos afirmar que

- A) WTD é celebrado em 19 de dezembro todos os anos.
- B) Uma vida saudável independe de condições de saneamento.
- C) WTD celebra a importância de se pensar muito na vida.
- D) para sermos saudáveis, basta que celebremos o WTD.
- E) WTD afirma um dos direitos humanos ao saneamento básico.

4. (CSMM – CE / 2019)



Disponível em: i.pinimg.com. Acesso em: 6 mar. 2019.

De acordo com o infográfico acima, sobre os benefícios do abacate, podemos afirmar que esse alimento

- A) cura todas as doenças cardiovasculares.
- B) possui propriedades antienvhecimento.
- C) tem baixas quantidades de ácido fólico.
- D) recupera o paciente de qualquer tipo de câncer.
- E) regride doenças raras nas córneas.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.