



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Verbo modal <i>can</i>	(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal <i>can</i> para descrever habilidades no presente
Passado simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF07LI18) Utilizar o passado simples para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Using the verb *can*: https://www.youtube.com/watch?v=v5SI_XXJt28

<https://youtu.be/cGmaXfRagw8/>

<https://youtu.be/OVoyw0L0DCI>

Different ideas for *can*: <https://www.youtube.com/watch?v=hpUMYcic3ol&t=590s>

<https://www.youtube.com/watch?v=S4HYJhhDs0g>

3. AMPLIAÇÃO

Teste seus conhecimentos:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-2>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1518>

<http://spot.pcc.edu/map/prev/can-cant.htm>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/regular-forms>

http://www.adelescorner.org/grammar/past_tense/past_regular.html

4. USO

1. **COMPLETE** the sentences using the appropriate tenses of the verbs from the box. Hint: one of the options should be used only as an auxiliary verb.

invent

perform

do (2x)

visit (2x)

paint

name

- a. Shigeru Miyamoto, the creator of Mario, first _____ the famous character “Mr. Video” and “Jumpman”, in 1981.



- b. A: When did iconic singer Bob Marley _____ Brazil?

B: He _____ Brazil in 1980.

A: _____ he _____ here?

B: No, he _____.



- c. Hungarian professor of architecture Erno Rubik _____ the Rubik's Cube in 1974.

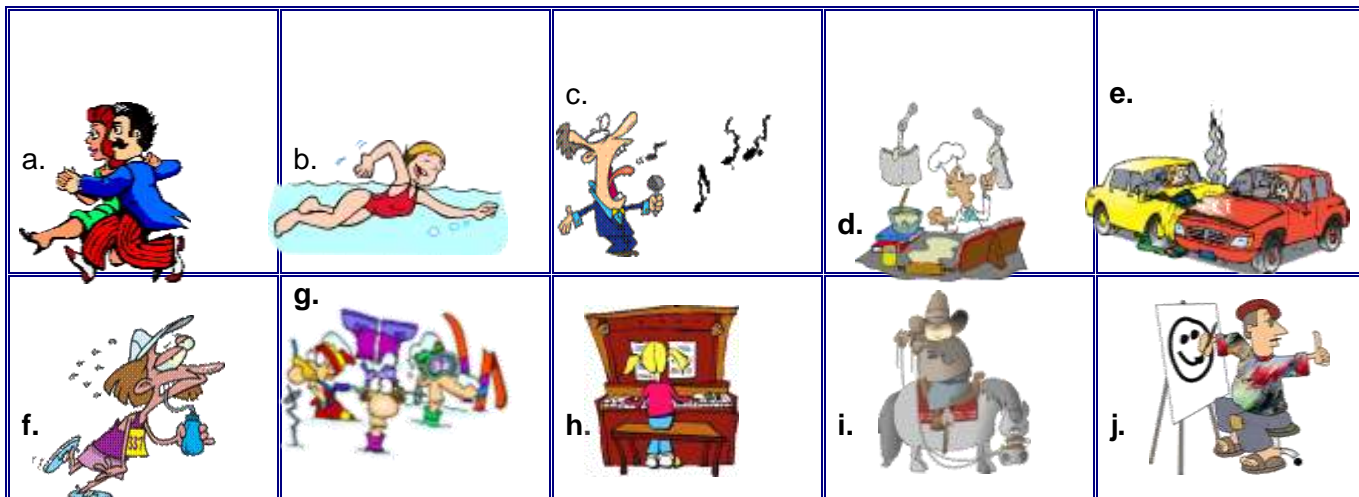


- d. Mexican artist Frida Kahlo _____ many famous works, such as *The Two Fridas* (1939), *Self-Portrait with Cropped Hair* (1940) and *The Wounded Deer* (1946).



2. Look at the pictures and **WRITE** sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

😊 dance 😊 swim 😞 sing 😞 cook 😞 drive
 😞 run 😞 ski 😊 play the piano 😞 ride a horse 😞 paint



- a. Sarah and Tom _____
- b. Mary _____
- c. Tony _____
- d. That man _____
- e. Granny _____
- f. She _____ the marathon.
- g. They _____
- h. Tina _____
- i. He _____
- j. Mr Smith _____

3. And you? Can you do these things? Write short answers.

- a. Can you speak French? _____
- b. Can you ride a bike? _____
- c. Can you play chess? _____
- d. Can you bake a cake? _____
- e. Can you whistle? _____
- f. Can you dive? _____



5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.