



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 6.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreensão geral e específica: leitura rápida ( <i>skimming, scanning</i> )	<b>(EF06LI08)</b> Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. <b>(EF06LI09)</b> Localizar informações específicas em texto.
Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	<b>(EF06LI19)</b> Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas, e outras informações pessoais (verbo <i>to be</i> ), e descrever existência ( <i>there to be</i> ) e rotinas diárias.
Pronomes pessoais e Adjetivos possessivos	<b>(EF06LI23)</b> Empregar, corretamente, os pronomes pessoais ( <i>subject pronouns</i> ) e adjetivos possessivos ( <i>possessive adjectives</i> ).

## 1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Using the verb *be* for identification: <https://www.youtube.com/watch?v=CWklXPu6MIM&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=SXuBaxqsinQ>

Talking about daily routines / Easy English: <https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLOpU>

[https://www.youtube.com/watch?v=Bf-oSV3sx\\_0&t=137s](https://www.youtube.com/watch?v=Bf-oSV3sx_0&t=137s)

Asking questions: [https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs\\_m5lw&t=7s](https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs_m5lw&t=7s)

## 3. AMPLIAÇÃO

Let's talk about you! **WRITE** a short text about you, your basic information and characteristics and your routine.

Play: <https://quizizz.com/join/quiz/5f0cba2aa31071001b474ebf/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5e554674cb7d0a001b59e2db/start>

## 4. USO

1. **ADD -s or -es** to the verbs.

- |                |                 |                |                |                |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. see _____   | b. take _____   | c. brush _____ | d. kiss _____  | e. call _____  |
| f. give _____  | g. play _____   | h. study _____ | i. watch _____ | j. help _____  |
| k. cut _____   | l. cry _____    | m. swim _____  | n. wake _____  | o. lose _____  |
| p. catch _____ | q. buy _____    | r. pass _____  | s. come _____  | t. fight _____ |
| u. water _____ | v. choose _____ | w. fly _____   | x. match _____ | y. carry _____ |
| z. dance _____ |                 |                |                |                |

2. **UNDERLINE** the correct option.

- a. Tom \_\_\_\_\_ his room every Saturday.  
a) tidy            b) tidies
- b. We \_\_\_\_\_ to the music every day.  
a) listen            b) listens
- c. Mary usually \_\_\_\_\_ TV in the evening.  
a) watch            b) watches
- d. The girls often \_\_\_\_\_ with the dolls.  
a) play            b) plays
- e. I \_\_\_\_\_ in the pool on Sundays.  
a) swim            b) swims
- f. They \_\_\_\_\_ their homework every day.  
a) do            b) do

3. **REWRITE** the sentences with the new subject.

- a. Kate likes to eat an ice-cream. (I)

I .....

- b. We go to the zoo every Sunday. (Sam)

Sam .....

c. The boys play football well. (Tom)

Tom .....

d. My brother speaks English well. (They)

They.....

e. The girls like to draw dolls. (My sister)

.....

f. I play computer games every day. (Pam)

.....

---

4. **FILL** in **don't** or **doesn't**.

a. Bill \_\_\_\_\_ play tennis every Sunday.

b. We \_\_\_\_\_ go to the park.

c. Kate \_\_\_\_\_ like to eat fish.

d. Sue \_\_\_\_\_ wear long dresses.

e. I \_\_\_\_\_ like to get up early.

f. My brothers \_\_\_\_\_ like to drink milk.

g. My cousin \_\_\_\_\_ know Italian well.

h. I \_\_\_\_\_ like to walk with my dog.

i. Pam \_\_\_\_\_ go to the gym.

j. They \_\_\_\_\_ understand this rule.

k. We \_\_\_\_\_ often go to the movies.

l. Liz \_\_\_\_\_ wear shorts at all.

m. Tim \_\_\_\_\_ grow flowers in the garden.

---

5. Write **Do** or **Does**.

a. \_\_\_ Kate help her mother every day?

b. \_\_\_ you listen to rock music?

c. \_\_\_ Tom know all the computer games?

d. \_\_\_ they go to the zoo on Sundays?

- e. \_\_\_ you like to draw animals?
- f. \_\_\_ your brother drive his car well?
- g. \_\_\_ the boys like to plant flowers?
- h. \_\_\_ Ben want to find his friends?
- i. \_\_\_ you often call your friends?
- j. \_\_\_ your sister wear nice dresses?
- k. \_\_\_ they learn to dance at school?
- l. \_\_\_ Mary spend much time on shops?
- m. \_\_\_ your dog chase the cats?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.