



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Série: 4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Aparência física	Falar sobre aparência física.
Objetos e localizações	Nomear objetos de um quarto. Falar sobre localização (<i>in, on, between, behind, next to, in front of</i>).
Habilidades e esportes	Usar o modal <i>Can</i> para descrever habilidades e esportes.
Arte	Falar sobre arte e preferências artísticas.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático (*Student's Book, The Bridge, Writing Journal*).

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

- Identificar a posição de objetos e mobília do quarto e da sala.

<https://www.youtube.com/watch?v=DtA-5oThj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=BjFZbns1ZR0>

- Usar o modal *Can* para descrever habilidades e esportes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWu5P7OuMIE>

https://www.youtube.com/watch?v=j_GMIJgJqfo

- Falar sobre aparência física.

<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk>

- Falar sobre arte e preferências artísticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=90LfcLAjLil>

3. AMPLIAÇÃO

<https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-memory-game/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/emotions-and-feelings-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/prepositions-place>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/home-objects>

4. USO

1. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades nas seções 02 e 03, baseado em seu *Student's book* (págs. 42-43, 60).
2. **WRITE** about your favorite art.
Do you have a favourite art style? (painting, dance, music, sculpture...)
What is your artistic talent?
3. **WRITE** about your abilities and favourite activities.
What do you like doing? (drawing, reading, swimming, riding a bike, playing sports...)
What can you do very well (*muito bem*)?
4. **DESCRIBE** your physical appearance.
Are you short or tall? Have you got blond hair? ... dark hair?
Have you got brown eyes? ... green eyes?
Are you happy, sad, confident, angry? How are you now?
5. **DESCRIBE** your room.
Is there a computer in your room? Is there an armchair in your room?
Where are the objects in your room? (Use *in, on, under, behind etc.*)

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.