



**Área do conhecimento:** Linguagens

**Componente curricular:** Língua Espanhola

**Ano/Série:** 3.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Interacción en el aula	<b>(EF03EP18CSMM)</b> Dramatizar diálogos orais em que um colega convida outro para ir a sua casa.
Construcción de repertorio lexical: Vocabulario de miembros de la familia	<b>(EF03EP11CSMM)</b> Ler diálogos em quadrinhos que relatem o cotidiano familiar, identificando informações explícitas sobre práticas do dia a dia de uma família.
Género textual: Letra de música Uso de diccionario/ glosario	<b>(EF03EP03CSMM)</b> Cantar canções infantis em espanhol.

Vocabulario de partes de la casa	<b>(EF03EP19CSMM)</b> Identificar as diferentes partes de uma casa.
Los saludos	<b>(EF03EP04CSMM)</b> Encontrar tradução para vocábulos em espanhol em glossários espanhol / português / espanhol.
Expresiones para saludar en español	<b>(EF03EP05CSMM)</b> Identificar, com o apoio de um glossário, informações explícitas em letras de canções.
Expresiones para despedirse en español	<b>(CEF03EP06CSMM)</b> Produzir, em espanhol, um breve diálogo ilustrado de boas-vindas e despedida, empregando expressões para saudar.
	<b>(EF03EP07CSMM)</b> Dramatizar, oralmente, situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam, fazem convites, se oferecem para brincar e se despedem.

## 1. APROXIMAÇÃO

1. **Mira** el video a continuación.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=0Aw-yBBBLEI&t=33s>

2. **Apunta**, en tu cuaderno, las palabras que usa el personaje y que sirven para empezar un diálogo.

3. Ahora **escucha** la canción disponible en el siguiente enlace. Luego, responde a las preguntas.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=5dxgQD-7LR0>

- ¿Cómo es la familia del cantante?
- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Quiénes forman parte de ella?

4. Observa esta familia. **COMPLETA** las frases.

**ESTA ES MI FAMILIA.**



Disponibile en: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1os-limpiando.html>. Acceso: 01 oct. 2020.

- I. Mi .....se llama Amanda. Es la que está lavando los platos.
- II. Aquel que limpia el piso es mi ..... . Es un excelente cocinero.

5. Responde a la pregunta que sigue respecto a la imagen.

¿En qué parte de la casa está esa familia?

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

01. **RELACIONA** las frases a las respectivas imágenes. Luego, **píntalas**.

a)



- ¡Adiós!

b)



- ¡Buenos días!

c)



- ¡Buenasnoches!

02. **ESCRIBE** las preguntas para cada respuesta.

a)Pregunta: ¿

?

Respuesta: Me llamo Pablo.

b)Pregunta: ¿

?

Respuesta: Tengo ocho años.

03. **RELACIONA** las imágenes con los diálogos del recuadro.

a)

—¡Adiós, amigos!

—¡Adiós, Laura!

b)

—¡Hola, Ana!

—¡Hola, Pedro! ¿Cómo estás?

c)

—¡Muchas gracias!

—De nada, señora  
Marta.

[ ]



[ ]



[ ]



04. a) **ESCRIBE** una frase para invitar a un colega de clase para ir a visitar a tu casa.



Tu frase



b) **ESCRIBE** los nombres de las partes de la casa



---



---



---



### 3. FEEDBACK

#### RESPUESTAS

01. **RELACIONA** las frases a las respectivas imágenes. Luego, **píntalas**.

a)



• ¡Adiós!

b)



• ¡Buenos días!

c)



• ¡Buenas noches!

02. **ESCRIBE** las preguntas para cada respuesta.

a) Pregunta: ¿Cómo te llamas?

Respuesta: Me llamo Pablo.

b) Pregunta: ¿Qué edad tienes?

Respuesta: Tengo ocho años.

03. C / A / B

04. **ESCRIBE** una frase para invitar a un colega de clase para ir a visitar a tu casa.

¿Quieres venir a mi casa?

Tu frase



¡Sí!

b) **COMPLETA** los nombres de las partes de la casa



\_\_\_\_\_ Baño \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cocina \_\_\_\_\_



\_\_\_Habitación\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_Salón\_\_\_\_\_

#### 4. USO

1. ¿Qué dices a tu profesora cuando llegas a clase?
2. ¿Cómo te llamas?
3. ¿Qué dices a tu profesora cuando te despides al final de la clase?

#### 5. FEEDBACK

- Modelo de Respuesta:
1. Hola, ¿qué tal? ¡Buenas tardes!
  2. Me llamo\_\_\_\_\_

3. ¡Adiós!

- Si tienes dudas, pídele ayuda a tu profesor durante las clases.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.