



**Área do conhecimento:** Linguagens

**Componente curricular:** Língua Espanhola

**Ano/Série:** 7.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Gênero textual: • Cortometraje	<b>(EF07LI03)</b> Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.*  <b>(EF07EP18CSMM)</b> Conhecer estratégias para compreensão de textos orais (inferências sobre o título, anotação palavras que conseguir compreender, construção de sentido global, apoio de transcrição).
Pronombres de complemento directo  Formas verbales de Pretérito Perfecto Compuesto	<b>(EF07EP12CSMM)</b> Empregar, de forma inteligível, pronomes de complemento direto segundo seu gênero e seu número.  <b>(EF07EP10CSMM)</b> Relatar aos colegas, empregando formas verbais de passado, o conteúdo de um curta-metragem.

<p>La Leyenda Urbana</p> <p>Uso social de la expresión leyenda de...</p> <p>El Pretérito imperfecto</p> <p>El Pretérito indefinido (perfecto simple)</p>	<p><b>(EF07EP02CSMM)</b> Narrar, empregando verbos em pretérito indefinido, lendas de sua cidade e/ou escola.</p> <p><b>(EF07EP06CSMM)</b> Narrar fatos cotidianos pontuais empregando formas verbais de pretérito indefinido e pretérito imperfeito.</p>
--	---

\*Textos adaptados da BNCC.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Relatos en Pasado

1. Mira la presentación a continuación y haz las actividades que se proponen.

[https://docs.google.com/presentation/d/14UhNmC6-z2bCab8ipPfMI\\_yxvXEt8TIGr-RF-9n0IWU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/14UhNmC6-z2bCab8ipPfMI_yxvXEt8TIGr-RF-9n0IWU/edit?usp=sharing)

2. Mira el video sobre uso y formación del pretérito indefinido en español.

[https://drive.google.com/file/d/1UMv0\\_CK3x6MTHtGD8Sgpc69p53kdqewu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UMv0_CK3x6MTHtGD8Sgpc69p53kdqewu/view?usp=sharing)

3. Mira el corto y responde a las preguntas que siguen.

[https://www.youtube.com/watch?v=LzSb\\_q5oZ50&t=237s](https://www.youtube.com/watch?v=LzSb_q5oZ50&t=237s)

a) ¿Qué sabe hacer Clara? ¿En qué trabaja?

b) ¿Qué es el plato estrella de Clara?

c) ¿Qué problema se enfrenta Clara?

d) ¿De qué manera el plato estrella la ayudó a superar ese problema?

1. Observa la historieta y haz lo que se pide en **a** y **b**.



Disponibile en: [www.gaturro.com](http://www.gaturro.com). Acceso: 02 sep. 2019.

a) Usa los verbos del recuadro y conjúgalos en pretérito perfecto compuesto para **DESCRIBIR** tres de las actividades del gato en la historieta.

Colgarse de un árbol – subir a un farol – jugar al baloncesto –  
escondirse en un instrumento – meterse en un acuario

b) Empleando verbos en pretérito perfecto compuesto, **RELATA**, en frases cortas, cuatro actividades que has hecho esta semana.

- 
- 
- 
-

2. **EMPLEA** los pronombres de complemento directo.

I) — ¿Vinieron a Clase Martín y Juan?

— Creo que no, pues no \_\_\_\_\_ he visto hoy.

II) — Tengo una revista con una nota sobre autos antiguos.

—¿Me puedes prestar\_\_\_\_\_?

III) — No sé dónde he dejado mis bolígrafos.

—Yo \_\_\_\_\_ traje, acá están.

IV) —¿\_\_\_\_\_ invitamos?

— Creo que sí, las dos llegaron a la escuela hace poco, no conocen a nadie.

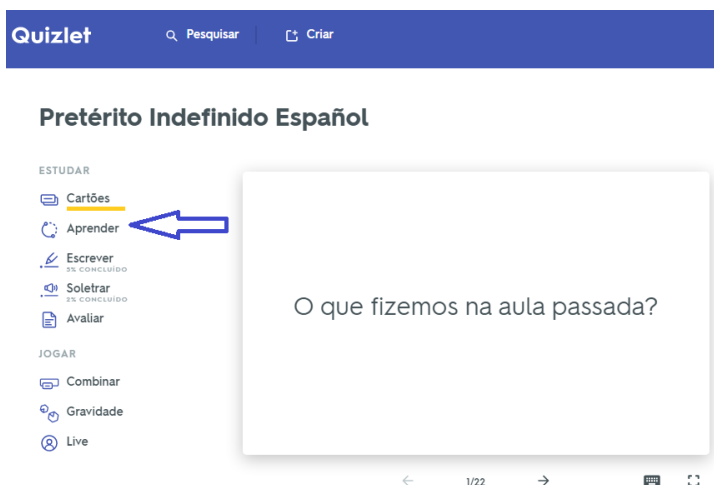
## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Aprende en Quizlet.

Accede a una actividad online en Quizlet por meio de este vínculo:

➤ [https://quizlet.com/\\_6eqxk2?x=1jqt&i=115utq](https://quizlet.com/_6eqxk2?x=1jqt&i=115utq)

Observa la imagen. Usa el modo aprender.



2. Estudia esa listas más de Quizlet para seguir entrenando:

[https://quizlet.com/\\_7bh6dl?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_7bh6dl?x=1jqt&i=20wbnw)

3. Repasa los ejercicios de las páginas de 98 a 101 de tu libro.

### 3. FEEDBACK

La aplicación Quizlet te da las correcciones de las actividades que haces ahí. Si aun así tienes, busca a tu profesor y pídele ayuda.

### 4. USO

Haz lo que se pide en cada ítem.

- a) Investiga una leyenda urbana que existe en tu ciudad o barrio. Entrevista a una persona mayor de tu familia y pídele que te cuente una historia así. Si no hay nadie que te la pueda contar, investiga en internet.
- b) Mientras escuchas o lees, haz apuntes y pequeños resúmenes de esa historia.
- c) Relata, en tu cuaderno, esa historia escribiendo en español.

### 5. FEEDBACK

Muéstrale a tu profesor el texto que escribiste y pídele un comentario valorativo.

### 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.