



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Série: 6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Producción de texto poético Características físicas y de personalidad	(EF06EP15CSMM) Produzir um autorretrato verbal, descrevendo gostos e características de personalidade. (EF06EP16CSMM) Comparar diferentes textos artísticos identificando semelhanças e diferenças de suporte de publicação, material, meio de circulação e uso.
Pronombres demostrativos	(EF06EP18CSMM) Empregar, de forma inteligível, formas de pronomes demonstrativos.
Construcción de repertorio lexical Expresiones para presentación personal Presente del indicativo, verbos regulares e irregulares	(EF06EP01CSMM) Realizar “tormenta de ideas” em espanhol, a fim de se preparar para a produção de texto de apresentação pessoal com informações de nome, idade, procedência, gostos e família. (EF06EP06CSMM) Produzir textos escritos em língua espanhola sobre si mesmo. (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo (regular) para usos diários.*

<p>Construcción de repertorio lexical Actividades cotidianas</p>	<p>(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo (regular) para descrever atividades diárias.</p> <p>(EF06EP06CSMM) Formar frases, empregando verbos regulares em presente do indicativo, a fim de descrever atividades cotidianas.</p>
--	--

*Textos adaptados da BNCC.



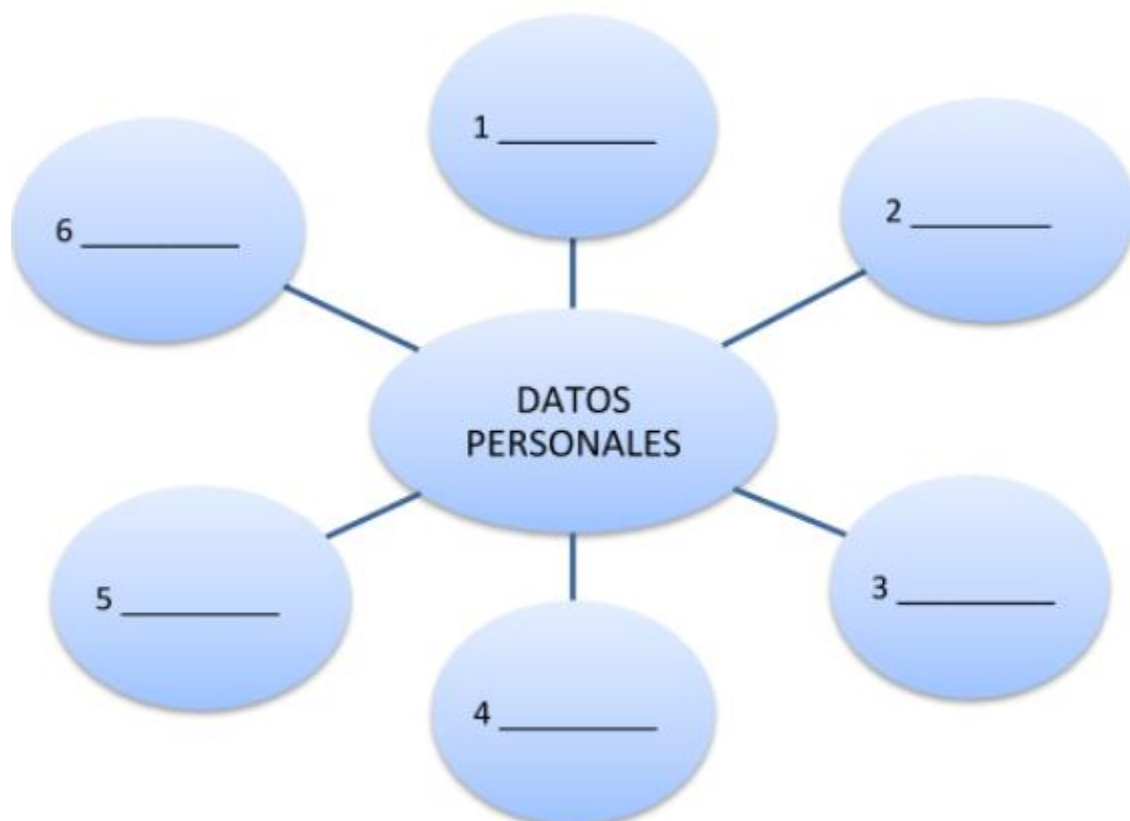
1. Apresentação Personal

Mira el video a continuación y responde a cada pregunta que sigue.

- <https://www.youtube.com/watch?v=6H5UeTlwCc>

a) ¿Qué palabras utiliza el personaje para presentarse?

b) ¿Qué palabras podemos usar para hacer una presentación personal? **ESCRÍBELAS.**



2. La rutina. Mira el video a continuación.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=8yvVAsZDc7k>

3. Lee el texto y haz lo que se pide.

Autorretratos de Pablo Picasso que describen su vida y obra

Es considerado uno de los pintores más importantes de todos los tiempos, participando en muchos movimientos que se propagaron por el mundo y ejercieron una gran influencia en otros grandes artistas de su tiempo. Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Sus trabajos están presentes en museos y colecciones de toda Europa y del mundo. Además, abordó otros géneros como el dibujo, el grabado, la ilustración de libros, la escultura, la cerámica y el de escenografía y vestuario para montajes teatrales.



Disponible en: <http://www.impassemag.com/14-autorretratos-de-pablo-picasso/>. Acceso: 15 sep. 2020.

DESCRÍBETE en un autorretrato verbal. Di quién eres, tus características físicas y de personalidad. Además, habla de tus gustos.

4. Mira el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=P7_y66DUmBc&t=22s

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Completa la presentación que sigue.

Hola, ¿qué tal?

Yo _____ (llamarse) Miguel Hernández Bolívar, pero todos me conocen por Don Quijote, porque me encantan los molinos de viento y soy muy valiente. _____ (tener) once años y _____ (estar) en primero de secundaria. Yo _____ (ser) colombiano, pero _____ (vivir) en México con mis abuelos, en la calle Espinosa, 54, Guadalajara. Mis padres _____ (trabajar) viajando. Mi madre _____ (ser) azafata y mi padre es piloto. Mi madre se llama Alba Bolívar y mi padre _____ (llamarse) Juan Pablo Hernández. Tengo un hermano mayor, su nombre es Esteban, él _____ (vivir) con su novia cerca de mi casa. Me gusta jugar a los videojuegos, leer cómics y estudiar música (hago clases de guitarra eléctrica). En las próximas vacaciones, me voy a Brasil con mis padres. ¡Será fenomenal!

¡Hasta luego!

Miguel

2. Responde a las preguntas de acuerdo con el texto anterior.

- ¿Cuáles son los gustos de Miguel?
- ¿Por qué Miguel vive con sus abuelos?
- ¿Cuál es el nombre de su madre? ¿A qué ella se dedica?
- ¿Cómo se llama su padre? ¿Cuál es su profesión?
- ¿Qué Miguel y sus padres van a hacer en las próximas vacaciones?
- ¿Cuál es la relación entre Miguel y Esteban?

3. Para consolidar lo que aprendimos, haz el repaso de la unidad 1 del libro, páginas 36 y 37.

4. Rellena la agenda con actividades que haces cada día.

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Por la mañana							
Por la tarde							
Por la noche							

5. Practica con la siguiente lista de Quizlet.

https://quizlet.com/_88rdws?x=1jqt&i=20wbnw

3. FEEDBACK

Si tienes dudas, pídele ayuda a tu profesor en clase.

4. USO

1. **COMPLETA** la ficha con las informaciones personales.

Ficha Personal

Nombre: _____

Apellidos: _____

Apodo/sobrenombre: _____

2. En tu cuaderno, **DESCRIBE** tu rutina, informando actividades cotidianas, marcadores de frecuencia, días de la semana y algunos de tus gustos.

3. **ELIGE** los demostrativos según el contexto.

este/-os, esta/-as, ese/-os, esa/-as,
aquel/-llos, aquella/-as, esto, eso, aquello

a) _____ rosas de aquí son las que mejor huelen.



b) Pásame _____ platos de ahí.



c) No me gusta _____ falda que está colgada allí.



d) Me voy a comprar los pantalones que están _____.



e) Las naranjas de _____ son las más ricas.



5. FEEDBACK

Si tienes dudas, consulta a tu profesor durante las clases.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.