



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Série: 4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Es necesario / Necesito	(EF04EP15CSMM) Expressar necessidade e/ou obrigação.
Construcción de repertorio lexical: Adjetivos: caro, barato, (poco) cómodo, confortable, seguro, lento, rápido, divertido, contaminante Construcción de repertorio lexical: Causa embotellamiento Contamina Causa contaminación Vocabulario de medios de transporte	(EF04EP17CSMM) Descrever vantagens e desvantagens de diferentes meios de transporte, identificando-os.

<p>La historieta</p> <p>Expresiones para saludar</p> <p>Construcción de repertorio lexical: nombre, edad y procedencia</p> <p>Vocabulario de alimentos y refecciones del día</p> <p>Las partes del cuerpo</p>	<p>(EF04EP01CSMM) Ler quadrinhos em espanhol identificando informações explícitas.</p> <p>(EF04EP03CSMM) Identificar informações explícitas em diálogos de quadrinhos.</p> <p>(EF04EP04CSMM) Utilizar glossário espanhol / português / espanhol.</p> <p>(EF04EP05CSMM) Apresentar-se em espanhol, aportando informações de nome, idade e procedência.</p> <p>(EF04EP06CSMM) Dramatizar situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam.</p> <p>(EF04EP08CSMM) Identificar partes do corpo humano e designá-las empregando vocabulário estudado.</p> <p>(EF04EP09CSMM) Identificar diferentes alimentos e nomes das refeições do dia, usando vocábulos em espanhol.</p>
---	---

1. APROXIMAÇÃO

1. Lee las historietas y responde a las preguntas que siguen.

I.



a) Según Gaturro, ¿qué pasa si miramos mucho al futuro?

b) ¿Qué recomendación nos da Gaturro?

II.



a) ¿Qué no le gusta a Mafala?

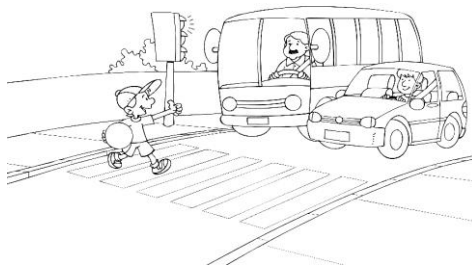
b) ¿Qué postre le gusta mucho a Mafalda?

c) **Escribe** lo que se pide.

• La refección del día que más te gusta: _____.

• Tus alimentos preferidos en el desayuno: _____ y _____.

2. Observa la imagen y contesta las preguntas.



<https://bit.ly/34EjHVz>

a) ¿**Cómo** va Pedro al partido de fútbol?

b) ¿**Qué** medios de transporte aparecen en la imagen?

3. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación.



Disponible en: https://twitter.com/SEMARNAT_mx/status/854715026501910530. Acceso: 1 oct. 2020.

a) ¿Cómo el uso de la bici puede favorecer a nuestra salud?

b) **CITA** las ventajas que el uso de la bici trae al medioambiente.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Para cada situación, **ESCRIBE** las frases adecuadas.

En clase:

a) ¿Qué frase utilizas para expresar duda?



b) ¿Qué frase utilizas para pedir ayuda al profesor?



2. Mira la presentación disponible en este enlace y haz la actividades que se presentan ahí.

➤ <https://bit.ly/3jf68m2>

3. FEEDBACK

1. Repasa las actividades disponibles en las siguientes páginas del libro:
135, 136, 141 y 142.

2. Si tienes dudas, haz preguntas a tu profesor por el chat privado.

4. USO

1. ¿Cómo sería un desayuno de tus sueños? ¿Qué alimentos no podrían faltar?

2. Accede a las siguientes listas de Quizlet y juega en modo Gravedad. ¿Cuántos puntos eres capaz de hacer?

https://quizlet.com/_6hzcsh?x=1jqt&i=20wbnw

3. Accede a la siguiente lista de Quizlet y juega en modo Aprender.

https://quizlet.com/_8lkqr?x=1jqt&i=115utq

4. **ORDENA** las palabras y forma frases:

a) supermercado – Mariela – al – coche. – va – en

b) tú – ¿Cuándo – la – en – escuela – bicicleta? – vas – a

c) voy – Yo – al – taxi. – cine – en

d) Nosotras – en – vamos – a – farmacia –moto. – la

e) museo – van – en – ómnibus. – Ellas – al

5. FEEDBACK

1. Muéstrale a tu profesor tu texto y pídele un comentario.
2. Si tienes dudas, pídele ayuda a tu profesor por medio del chat privado.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.