



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: História

Ano/Série: 3.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
REPÚBLICA VELHA ERA VARGAS	<p>H02 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.</p> <p>H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.</p> <p>H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.</p> <p>H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.</p> <p>H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.</p> <p>H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.</p> <p>H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.</p> <p>H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

- REPÚBLICA VELHA | QUER QUE DESENHE | DESCOMPLICA
<https://www.youtube.com/watch?v=Vw4HGHDWMjs&t=378s>
- A GUERRA DO CONTESTADO | EDUARDO BUENO
<https://www.youtube.com/watch?v=wDqxAtqnuIM>
- GUERRA DE CANUDOS | EDUARDO BUENO
<https://www.youtube.com/watch?v=f4DT0-qvs6c>
- REVOLTA DA VACINA | NERDOLOGIA
<https://www.youtube.com/watch?v=SlSHN-OWCkw>
- A REVOLTA DA CHIBATA | EDUARDO BUENO
<https://www.youtube.com/watch?v=5Sv6HrN-Rt4>
- MOVIMENTO OPERÁRIO NA REPÚBLICA VELHA | ANARQUISMO | SOCIALISMO
RESUMO ENEM - VIDEOAULA HISTÓRIA BRASIL
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G2GTEMSU3CU>
- ERA VARGAS - RESUMO DESENHADO
<https://www.youtube.com/watch?v=DL9IIZP4a6k&t=641s>

3. AMPLIAÇÃO

República Velha

<https://rachacuca.com.br/quiz/153718/exercicios-de-republica-velha-ii/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e4ebe31ed5d8a001bf0b9b1/republica-velha>

<https://www.quiz.com.br/quiz/1342/exercicios-sobre-a-republica-velha-i/>

Getúlio Vargas

<https://pt.quizur.com/trivia/era-vargas-1930-1945-9c3H>

<https://pt.quizur.com/trivia/era-vargas-teste-seu-conhecimento-1tUL>

4. USO

REPÚBLICA VELHA

Acesse os *links* indicados abaixo e faça as sete primeiras questões do banco de exercícios.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/republica-de-espada/exercicios/>

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/republica-das-oligarquias/exercicios/>

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/movimentos-sociais/>

GETÚLIO VARGAS

Acesse o *link* indicado abaixo e faça as dez primeiras questões do banco de exercícios.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/era-vargas/>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.