



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: História

Ano/Série: 2.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--|---|
| REVOLUÇÃO FRANCESA | H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades. H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. |
| REVOLUÇÃO INDUSTRIAL | H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social. H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano. H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho. |
| MOVIMENTOS SOCIAIS E IDEOLOGIAS POLÍTICAS DO SÉCULO XIX | H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história. H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. |

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

- Revolução Francesa: Causas e motivos – História Contada
<https://www.youtube.com/watch?v=bxSohkuv7SA&t=30s>
- Revolução Francesa: Monarquia Constitucional - História Contada
<https://www.youtube.com/watch?v=tzelqQX4z-8>
- Revolução Industrial
https://www.youtube.com/watch?v=Y1S7_OD9Viv&t=19s
- Movimentos sociais e ideologias políticas do século XIX
<https://www.youtube.com/watch?v=LpqOU5sXxtg>

3. AMPLIAÇÃO

Revolução Francesa

<https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-sabe-sobre-a-revolucao-francesa-2VHL>

Revolução industrial e movimentos sociais do século XIX

<https://rachacuca.com.br/quiz/16943/revolucao-industrial/>

Revolução Industrial

<https://pt.quizur.com/trivia/vamos-estudar-revolucao-industrial-1eDB>

Correntes de pensamentos (Movimentos sociais do século XIX)

<https://www.politize.com.br/trilhas/correntes-pensamento-politico/>

<https://www.politize.com.br/quiz-correntes-de-pensamento/>

4. USO

REVOLUÇÃO FRANCESA

1. Responda às seis primeiras questões do banco de exercícios dos seguintes *link* :

- a) <https://www.stoodi.com.br/materias/historia/revolucao-francesa/exercicios/>
- b) <https://www.stoodi.com.br/materias/historia/revolucao-industrial/exercicios/>

2. Acesse o *link* indicado abaixo e responda às questões do banco de exercícios: 02, 03, 04,06,10,12 e 20.

<https://www.stoodi.com.br/materias/historia/ideias-sociais-e-politicas-do-seculo-xix/exercicios/>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.