



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

<b>UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS</b> A crise capitalista de 1929	<b>(EF09HI12)</b> Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.
<b>TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS</b> A emergência do fascismo e do nazismo	<b>(EF09HI13)</b> Descrever e contextualizar os processos de emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL E OS PROCESSOS HISTÓRICOS ATÉ A METADE DO SÉCULO XX</b></p> <p>O período varguista e suas contradições</p>	<p><b>(EF09HI06)</b> Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade.

- **CRISE DE 29:** [https://www.youtube.com/watch?v=Ulb32\\_m5zszs](https://www.youtube.com/watch?v=Ulb32_m5zszs)
- **REGIMES TOTALITÁRIOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=euglzaW2R0w>
- **GETÚLIO VARGAS:** <https://www.youtube.com/watch?v=DL9IIlZP4a6k&t=339s>
- **O PERÍODO VARGUISTA E SUAS CONTRADIÇÕES:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=JLjYejn5INU>

### 3. AMPLIAÇÃO

**CRISE DE 29:** <https://www.quiz.com.br/quiz/1778/atividade-sobre-a-crise-de-1929-i/>

**REGIMES TOTALITÁRIOS:** <https://www.quiz.com.br/quiz/1389/exercicios-sobre-nazismo-e-fascismo-i/>

**GETÚLIO VARGAS:** <https://pt.quizur.com/trivia/era-vargas-teste-seu-conhecimento-1tUL>

### 4. USO

#### CRISE DE 29

1. **IDENTIFIQUE** as causas da crise de 1929.
2. **ANALISE** os efeitos da crise de 1929 nos EUA e na Europa.
3. **EXPLIQUE** as ações do governo norte-americano para solucionar os problemas da crise de 29.

## REGIME TOTALITÁRIOS

1. **RELACIONE** a crise de 29 com a ascensão do regime nazista na Alemanha.
2. **IDENTIFIQUE** as características comuns entre os regimes nazista e fascista.
3. **DIFERENCIE** o Nazismo do Fascismo.
4. **RELACIONE** os ideais nazistas com o início da Segunda Guerra Mundial.
5. **RELACIONE** o nazismo com o holocausto judaico.

## GETÚLIO VARGAS

1. **EXPLIQUE** de que maneira Getúlio Vargas assume o poder em 1930.
2. Quais foram as fases do governo de Getúlio Vargas?
3. **CHARACTERIZE** cada uma das fases do governo de Getúlio Vargas.
4. **EXPLIQUE** as alterações que o governo de Getúlio Vargas realizou em relação aos trabalhadores urbanos.
5. Por que diziam que Getúlio Vargas era o “pai dos pobres”?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.