



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Série: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
OS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA NAS AMÉRICAS Independência da América espanhola	(EF08HICSMM11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência na América espanhola e no Haiti.
OS PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA NAS AMÉRICAS Os caminhos até a independência do Brasil	(EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. (EF08HICSMM11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade.

- **INDEPENDENCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA:**
<https://www.youtube.com/watch?v=HQ1jNqW6RJw>
- **INDEPENDENCIA DO HAITI:**
<https://www.youtube.com/watch?v=3Omvcje-FaA>
- **INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA PORTUGUESA:**
<https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4>

3. AMPLIAÇÃO

- **INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA:**
<https://www.quiz.com.br/quiz/362/independencias-na-america-latina-8-ano-i/>
- **INDEPENDÊNCIA DO HAITI:**
<https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=NzI2ODc2O9AQ&q=1>
- **INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA PORTUGUESA:**
<https://www.quiz.com.br/quiz/364/independencia-do-brasil-8-ano-i/>

4. USO

INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA

1. **IDENTIFIQUE** a função dos seguintes grupos sociais na América espanhola: Chapetones e Criollos.

2. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** as causas internas das lutas de Independência da América espanhola.

3. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** as causas externas que influenciaram as lutas de Independência da América espanhola.

4. **EXPLIQUE** a importância de Simon Bolívar para a Independência da América espanhola, analisando as ideias desse líder político para o pós-independência.

INDEPENDÊNCIA DO HAITI

1. **CONTEXTUALIZE** a situação social e política do Haiti antes da luta de Independência.
2. **EXPLIQUE** a influência da Revolução Francesa na Independência do Haiti.
3. **ANALISE** como ficou a situação do Haiti durante o governo de Napoleão Bonaparte.

INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA PORTUGUESA

1. **IDENTIFIQUE** o motivo que incentivou a Independência do Brasil.
2. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil.

3. **EXPLIQUE** a diferença entre a Independência da América portuguesa e a Independência da América espanhola.

4. Por que os grupos políticos que conduziram a Independência do Brasil optaram por defender a monarquia como forma de governo e não escolheram a República?

5. *FEEDBACK*

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.