



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Série: 7.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>HUMANISMOS, RENASCIMENTOS E NOVO MUNDO</b>  Reformas religiosas: a cristandade fragmentada	<b>(EF07HI05)</b> Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.
<b>A ORGANIZAÇÃO DO PODER E AS DINÂMICAS DO MUNDO COLONIAL AMERICANO</b>  A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.	<b>(EF07HI07)</b> Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

➤ **REFORMA PROTESTANTE E CONTRARREFORMA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vX52etEtUzI>

➤ **MONARQUIAS NACIONAIS** - A formação dos Estados modernos

<https://www.youtube.com/watch?v=uwJb5wofAB4>

## 3. AMPLIAÇÃO

<https://pt.quizur.com/trivia/teste-seus-conhecimentos-sobre-a-reforma-protestante-4jc0>

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/10-fatos-sobre-martinho-lutero/>

<https://www.quiz.com.br/quiz/2488/questoes-sobre-reforma-e-contrarreforma-i/>

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/absolutismo/>

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/o-retrato-do-absolutismo-monarquico/>

## 4. USO

### REFORMA E CONTRARREFORMA

1. Quem foi Martim Lutero?

2. **IDENTIFIQUE** as críticas de Martim Lutero à Igreja Católica.

3. Por que alguns nobres na Alemanha apoiaram as ideias de Martim Lutero?

4. Quem foi Calvino?

5. Quais eram as ideias de João Calvino em relação à religião?

6. Por que os burgueses apoiavam as ideias de João Calvino?

7. Como a Igreja Católica, no século XV, reagiu às novas ideias protestantes?

## MONARQUIAS E ABSOLUTISMO

1. **DEFINA** Estado Absolutista.

2. Qual era o interesse da burguesia e da nobreza em relação ao Estado Absolutista?

3. Os filósofos Maquiavel e Thomas Hobbes defendiam o Estado Absolutista? **JUSTIFIQUE** sua resposta com argumentos desses filósofos.

4. O que era a doutrina de Direito Divino?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.