



**Área do conhecimento:** Ciências Humanas

**Componente curricular:** História

**Ano/Série:** 6.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>A INVENÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO E O CONTRAPONTO COM OUTRAS SOCIEDADES</b>  Povos da Antiguidade (América – povos Pré-colombianos: Incas, Maias, Astecas)	<b>(EF06HICSMM05)</b> Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas na América.  <b>(EF06HI14)</b> Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
<b>A INVENÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO E O CONTRAPONTO COM OUTRAS SOCIEDADES</b>  Povos da Antiguidade (Egito/outros povos africanos)	<b>(EF06HICSMM05)</b> Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas na África.  <b>(EF06HI14)</b> Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização das atividades.

- Astecas, Maias e Incas  
<https://www.youtube.com/watch?v=sDF2EBS4OYg&t=8s>
- A arte das civilizações Astecas, Maias e Incas  
<https://www.youtube.com/watch?v=lucnh-qoeJ4>
- Grandes Civilizações - O Antigo Egito - Parte 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=ipPPGzCW6UU>
- Grandes Civilizações - Antigo Egito - Parte 2  
<https://www.youtube.com/watch?v=VIItNufjyCU>
- África 1: reino de Kush  
[https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt\\_F1ql](https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt_F1ql)

### 3. AMPLIAÇÃO

- <https://vejasp.abril.com.br/cidades/exposicao-egito-ccbb-mumia/>
- <https://artsandculture.google.com/project/exploring-the-maya-world?hl=pt>

### 4. USO

#### POVOS PRÉ-COLOMBIANOS

Após assistir aos vídeos sobre os povos pré-colombianos, responda:

1. **DEFINA** Civilização.
2. Quais características um povo deve ter para que seja considerado civilizado?
3. **IDENTIFIQUE** as características sociais, políticas, econômicas e culturais do povo Inca que possibilitam classificá-lo como civilizado.

4. **IDENTIFIQUE** as características sociais, políticas, econômicas e culturais do povo Asteca que possibilitam classificá-lo como civilizado.
5. **IDENTIFIQUE** os registros deixados por Incas e Astecas que permitem o conhecimento a respeito desses povos.

## EGITO ANTIGO E NÚBIA

A respeito do povo egípcio, responda:

1. **CHARACTERIZE** a política egípcia.
2. Qual era a influência da religião na vida social e cultural dos egípcios?
3. **EXPLIQUE** a importância do rio Nilo para a produção e sobrevivência do povo egípcio.
4. Qual foi a influência dos núbios na história dos egípcios?

5. **EXPLIQUE** a importância das mulheres no reino da Núbia.

## 5. *FEEDBACK*

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.