



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: Geografia**

**Ano/Série: 4.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO</b> INSTÂNCIAS DO PODER PÚBLICO E CANAIS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL	<b>(EF04GE03)</b> Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.
<b>CONEXÕES E ESCALAS</b> UNIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS DO BRASIL	<b>(EF04GE05)</b> Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.
<b>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</b> SISTEMA DE ORIENTAÇÃO	<b>(EF04GE09)</b> Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO MAPA	<b>(EF04GE10)</b> Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
<b>NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA</b> CONSERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DA NATUREZA	<b>(EF04GE11)</b> Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professora no Microsoft Teams.  
Consulte seu livro didático e as anotações do seu caderno de Geografia.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Acesse os links abaixo e assista aos vídeos propostos para enriquecimento de seus estudos.

### A Administração de um município:

[https://www.youtube.com/watch?v=jNXL\\_bNknFY](https://www.youtube.com/watch?v=jNXL_bNknFY)

### As Direções Cardeais e os Instrumentos de Localização

<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

### Representação do Espaço Geográfico

<https://www.youtube.com/watch?v=LjViobzkbOA>

### Geografia: Relevo e Hidrografia

<https://www.youtube.com/watch?v=iZf39fgFFZU>

### Geografia: A Ação na Natureza

[https://www.youtube.com/watch?v=OezUjIUE\\_2A](https://www.youtube.com/watch?v=OezUjIUE_2A)

## 3. AMPLIAÇÃO

Faça a leitura da **Unidade 1 capítulos 2 e 3** e **Unidade 2 capítulos 1 e 2** em seu livro didático e assista aos vídeos ilustrativos indicados no item 2 deste documento. Resolva as atividades do item 4.USO abaixo, com bastante atenção!

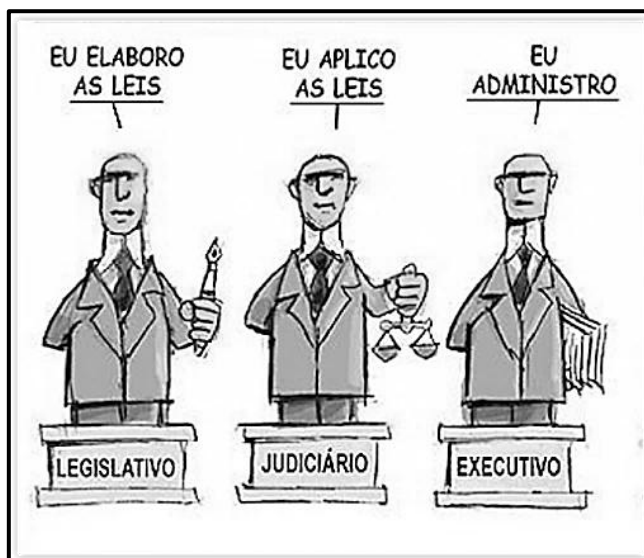
## 4. USO

### ATIVIDADES

Leia a afirmativa.

**O município** corresponde à menor unidade administrativa existente em nosso país. A administração do município é realizada por pessoas que, eleitas pela população por meio do voto, compõem o governo municipal.

Observe a imagem abaixo.



Fonte: <https://www.politize.com.br/>. Acesso em: 27 ago. 2019.

1. Responda as questões.

- Quem são os responsáveis por elaborar ou rever as leis de um município?
- Por que a criação de leis é importante para a sociedade em que vivemos?

Observe a imagem.



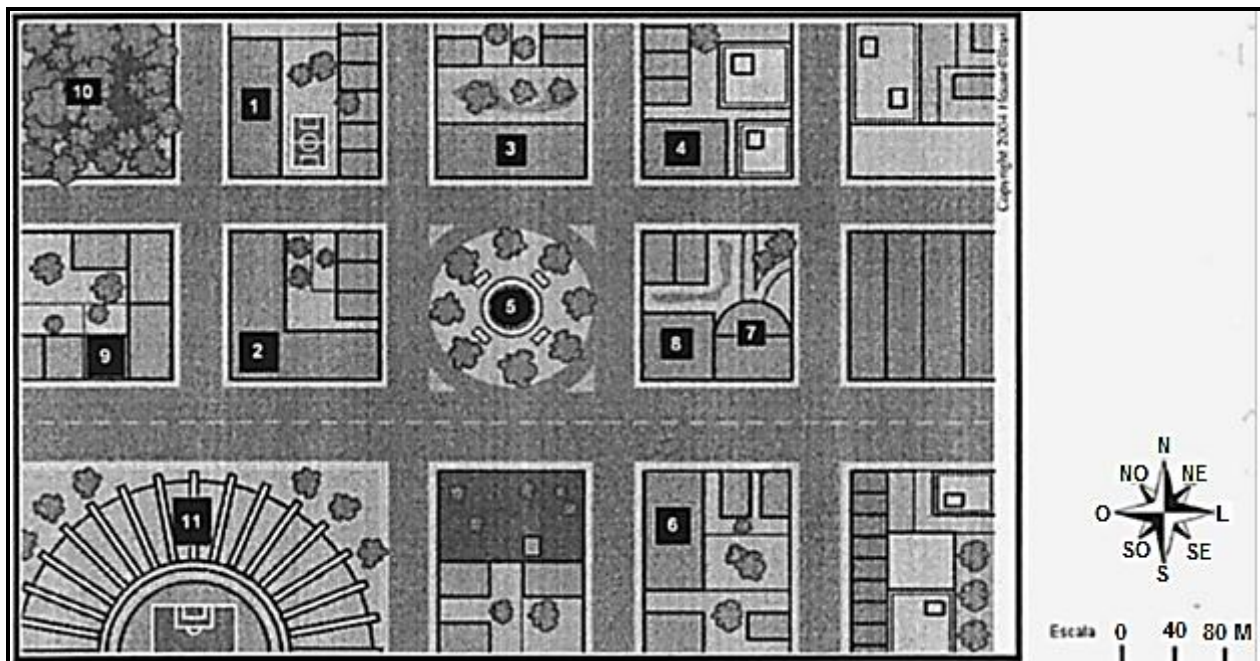
Fonte: <http://www.aliانسce.com.br>

2. Faça as questões considerando a imagem mostrada acima.

a) A imagem mostra um centro comercial característico de um espaço rural ou de um espaço urbano? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

b) As atividades desenvolvidas no centro comercial mostrado na imagem fazem parte de qual setor econômico? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

Observe a planta de um bairro e leia a legenda.



1. Escola	5. Praça	9. Associação dos moradores
2. Hospital	6. Prefeitura	10. Parque
3. Secretaria da Educação	7. Câmara Municipal	11. Estádio
4. Secretaria do Meio-Ambiente	8. Secretaria de Saúde	

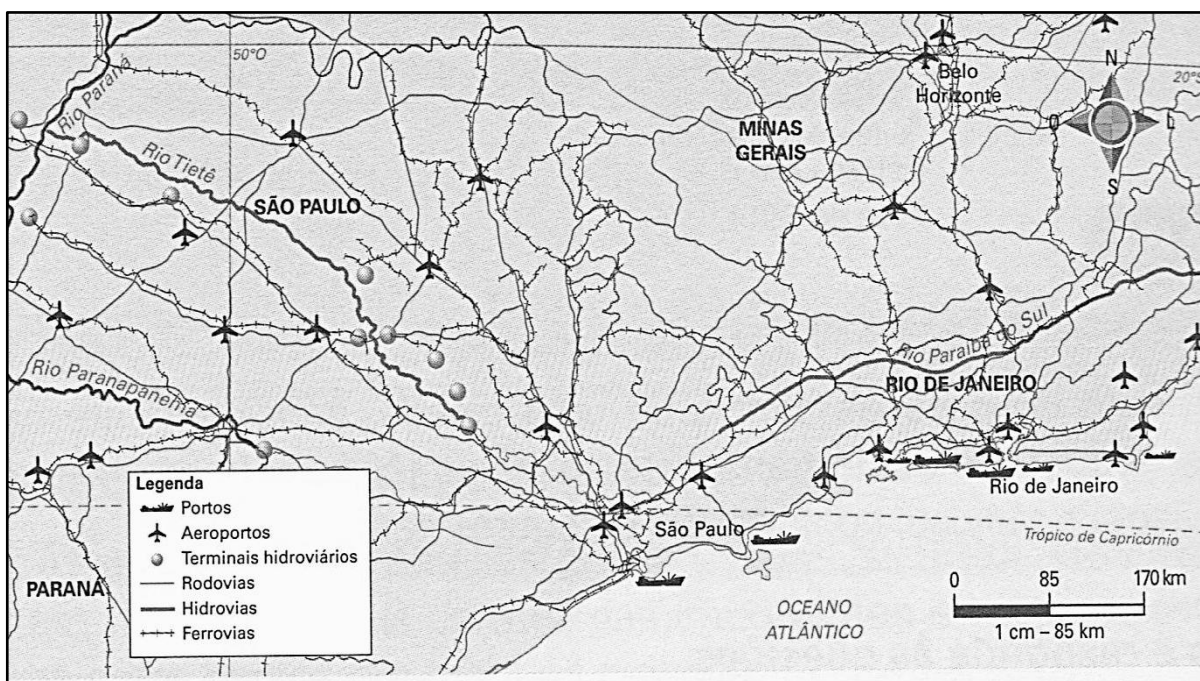
3. Orientando-se pela rosa dos ventos, responda.

a) Em relação ao Estádio, a Prefeitura está localizada em qual direção cardinal?

b) De acordo com a planta acima e a legenda, qual elemento está representado ao norte da Praça?

Leia a informação e observe o mapa abaixo.

Para o transporte de mercadorias e de pessoas, podem ser utilizados diversos meios de transporte, que circulam em diferentes tipos de vias.



Fonte: SILVA, Leda. **Aprender juntos** - Geografia 4. São Paulo: Edições SM, 2016. p. 92.

4. a) Qual elemento está faltando na composição do mapa apresentado acima?

b) **EXPLIQUE** a finalidade desse mapa.

No território brasileiro podemos identificar diferentes formas de relevo.

Leia o mapa a seguir.

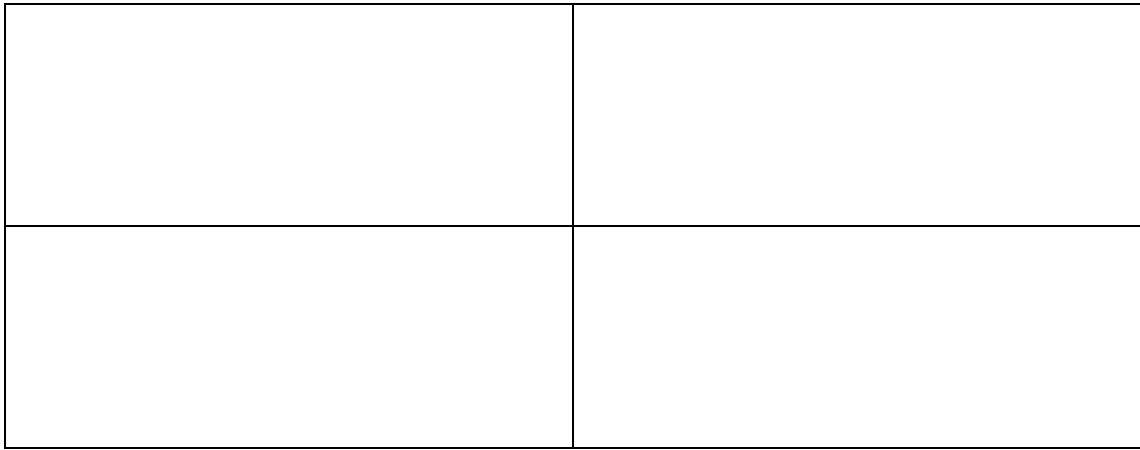


Fonte: Jurandyr L. S. Ross (Org.). *Geografia do Brasil*. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2005. p. 53.

5. Responda.

- a) Quais são as formas de relevo presentes no Brasil?
  
- b) Localize no mapa a unidade federativa em que você mora. Qual é a forma de relevo predominante nessa unidade federativa?
  
- c) Preencha o quadro abaixo com os nomes das formas de relevo que predominam no Brasil e suas principais características.

FORMAS DE RELEVO	CARACTERÍSTICAS



O Brasil possui uma das mais amplas, diversificadas e extensas redes fluviais de todo o mundo. O maior país da América Latina conta com a maior reserva mundial de água doce e tem o maior potencial hídrico da Terra. Aproximadamente 14% de toda água doce do planeta encontra-se no território brasileiro.

Leia o mapa.



Fontes: Agência Nacional de Águas. Disponível em: <http://mod.lk/anagov> IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

6. Faça o que se pede.

a) **PINTE** cada região hidrográfica com uma cor diferente. Depois, pinte a legenda de acordo com as cores que você usou nas regiões hidrográficas.

b) **IDENTIFIQUE** quais são as regiões hidrográficas presentes na Unidade Federativa em que você mora.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.