



Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente curricular: Geografia

Ano/Série: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas e objetos de conhecimento estudados.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
PEDOLOGIA E A CONSERVAÇÃO/ DEGRADAÇÃO DOS SOLOS	1. Solos – composição, estrutura, horizontes e importância 2. Degradação dos Solos 3. Conservação e preservação dos Solos
CLIMATOLOGIA E DINÂMICAS ATMOSFÉRICAS	4. Clima X Tempo 5. Elementos e Fatores Climáticos 6. Dinâmicas de Circulação Atmosféricas 7. Classificações dos Climas

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de Aulas Remotas Assíncronas, nas quais o aluno registra tópicos relevantes que foram abordados:

- **Estudo dos Solos**

https://www.youtube.com/watch?v=_yhakNKm954

- **Estudos dos Climas**

<https://www.youtube.com/watch?v=bdTitNf153c>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZH7G1ipkEDc>

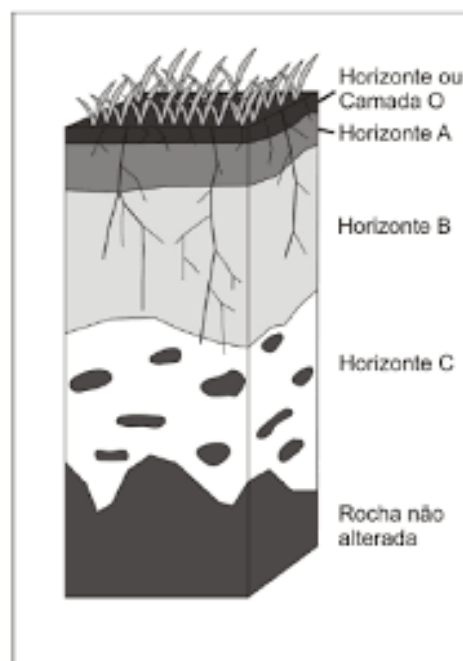
4. USO

01. **IDENTIFIQUE** quatro fatores que podem causar a desertificação dos solos.

02. Uma paisagem geográfica, com o passar do tempo, pode se transformar numa paisagem natural? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

03. **CITE** três características relacionadas aos Climas Tropical e Equatorial.

04. O solo é um material heterogêneo, formado por vários horizontes.



Fonte: <https://bit.ly/30KvHUK>.

a) **CITE** uma característica para cada um dos horizontes do solo.

b) Como o intemperismo interfere na formação dos solos?

c) **EXPLIQUE** a importância do solo para uma sociedade.

05. Quais são os fatores que influenciam nas mudanças de temperatura e pressão ao longo da superfície do Planeta? **EXPLIQUE** um deles.

06. Abaixo é reproduzido um climograma de uma área de Clima Temperado.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-mapa-de-mundo-image8087734>.

CITE quatro características climáticas do Clima Temperado, de acordo com o climograma anterior.

07. **EXPLIQUE** duas diferenças entre Solo Zonal e Solos Azonais.

08. Observe a imagem.



Fonte: <http://www.fertimicro.com.br/dica-96-dica-cultivo-e-conservacao-do-solo-posse-go>.

a) **EXPLIQUE** como a técnica de plantio mostrada na imagem colabora para a preservação dos solos férteis no mundo.

b) O clima interfere pouco ou muito na conservação dos solos? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

09. **EXPLIQUE** a importância do combate ao desmatamento para a qualidade do ar que respiramos e para as dinâmicas climáticas e meteorológicas.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.