



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

Ano/Série: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>ESPAÇO MUNDIAL E REGIONALIZAÇÃO</p> <p>Panorama físico e ambiental das Regiões do Mundo – África, América do Sul, América Central e da América do Norte, destacando os contrastes dos lugares</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar os conceitos de Estado, Nação, Território, Governo e País para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.- Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.- Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.- Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os principais mananciais de água da América Latina e da África (rios, lagos, represas e lençóis freáticos), compreendendo e avaliando criticamente a importância dos recursos hídricos.– Reconhecer os recursos naturais e energéticos da América Latina, em especial a do Sul, como importante elemento geopolítico e geoestratégico do mundo contemporâneo. |
|--|--|

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de Aulas Remotas Assíncronas, nas quais o aluno registra tópicos relevantes que foram abordados:

- **Capitalismo e o seu desenvolvimento**
<https://www.youtube.com/watch?v=RUHswJCm0Hw>
- **Recursos naturais e exploração na África e América Latina**
<https://www.youtube.com/watch?v=1TWroU8uUlq>
<https://www.youtube.com/watch?v=J8nA5f8aaZ8>
- **Paisagens e Regiões da África e América**
<https://www.youtube.com/watch?v=xX7eg7T5uNk>
<https://www.youtube.com/watch?v=q3GVQD21Bkc>

06. **CITE** três diferenças entre a América Latina e a América Anglo-Saxônica.

07. A implantação de um polo de exploração de gás natural nas regiões pantanosas de um Estado Subdesenvolvido garantirá, rapidamente e quase que automaticamente, um notável ritmo de intenso desenvolvimento? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

08. Observe o mapa a seguir, que representa os maiores rios da África.



Fonte: <https://bit.ly/3lgqStl>.

IDENTIFIQUE e **CHARACTERIZE** dois aspectos importantes do elemento natural em destaque no mapa.

09. **CITE** quatro características do chamado “Sahel africano”.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.