



Área do conhecimento: Ensino Religioso

Componente curricular: Ensino Religioso

Ano/Série: 4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ETHOS Quaresma e Campanha da Fraternidade	(EF04ERCSMM01) Conhecer o tema e o lema da Campanha da Fraternidade, por meio da análise dos Objetivos Geral e Específicos, a fim de entender a importância dessa Campanha para a sociedade. (EF04ERCSMM02) Conhecer, a partir da narrativa bíblica, a parábola do “ <i>O pai amoroso</i> ”, a fim de inferir atitudes de humildade e perdão na vivência quaresmal.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA Ideias de divindades	(EF04ERCSMM07) Conhecer as ideias de divindades de diferentes manifestações e Tradições Religiosas, a partir da leitura de mitos criacionistas, a fim de respeitar a pluralidade de concepções sobre o Transcendente. (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

<p>IDENTIDADES E ALTERIDADES</p> <p>Ritos Religiosos e a Confiança na divindade</p>	<p>(EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p> <p>(EF04ER03) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).</p> <p>(EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.</p>
--	--

1. APROXIMAÇÃO

Leia o texto a seguir.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2020

OBJETIVO GERAL:

Conscientizar, à luz da Palavra de Deus, para o sentido da vida como Dom e Compromisso, que se traduz em relações de mútuo cuidado entre as pessoas, na família, na comunidade, na sociedade e no Planeta, nossa Casa Comum.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar o sentido de vida proposto por Jesus nos Evangelhos;
- Propor a compaixão, a ternura e o cuidado como exigências fundamentais da vida para relações sociais mais humanas;
- Fortalecer a cultura do encontro, da fraternidade e a revolução do cuidado como caminhos de superação da indiferença e da violência;
- Promover e defender a vida, desde a fecundação até o seu fim natural, rumo à plenitude;
- Despertar as famílias para a beleza do amor que gera continuamente vida nova;
- Preparar os cristãos e as comunidades para anunciar, com o testemunho e as ações de mútuo cuidado, a vida plena do Reino de Deus;
- Criar espaços nas comunidades para que, pelo batismo, pela crisma e pela eucaristia, todos percebam, na fraternidade, a vida como Dom e Compromisso;
- Despertar os jovens para o dom e a beleza da vida, motivando-lhes o engajamento em ações de cuidado mútuo, especialmente de outros jovens em situação de sofrimento e desesperança;
- Valorizar, divulgar e fortalecer as inúmeras iniciativas já existentes em favor da vida;
- Cuidar do Planeta, nossa Casa Comum, comprometendo-se com a ecologia integral.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. **Campanha da Fraternidade 2020**: Texto-Base. Brasília: Edições CNBB, 2019. p. 19-20.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia o texto Bíblico a seguir: Lucas 15, 11-32.

O Pai Amoroso – Jesus continuou: “Um homem tinha dois filhos. O filho mais novo disse ao pai: ‘Pai, me dá a parte da herança que me cabe’. E o pai dividiu os bens entre eles. Poucos dias depois, o filho mais novo juntou o que era seu, e partiu para um lugar distante. E aí esbanjou tudo numa vida desenfreada. Quando tinha gasto tudo o que possuía, houve uma grande fome nessa região, e ele começou a passar necessidade. Então foi pedir trabalho a um homem do lugar, que o mandou para a roça, cuidar dos porcos. O rapaz queria matar a fome com a lavagem que os porcos comiam, mas nem isso lhe davam. Então, caindo em si, disse: ‘Quantos empregados do meu pai têm pão com fartura, e eu aqui, morrendo de fome... Vou me levantar, e vou encontrar meu pai, e dizer a ele: – Pai, pequei contra Deus e contra ti; já não mereço que me chamem teu filho. Trata-me como um dos teus empregados’. Então se levantou, e foi ao encontro do pai.

Quando ainda estava longe, o pai o avistou, e teve compaixão. Saiu correndo, o abraçou, e o cobriu de beijos. Então o filho disse: ‘Pai, pequei contra Deus e contra ti; já não mereço que me chamem teu filho’. Mas o pai disse aos empregados: ‘Depressa, tragam a melhor túnica para vestir meu filho. E coloquem um anel no seu dedo e sandálias nos pés. Peguem o novilho gordo e o matem. Vamos fazer um banquete. Porque este meu filho estava morto, e tornou a viver; estava perdido, e foi encontrado’. E começaram a festa.

O filho mais velho estava na roça. Ao voltar, já perto de casa, ouviu música e barulho de dança. Então chamou um dos criados, e perguntou o que estava acontecendo. O criado respondeu: ‘É seu irmão que voltou. E seu pai, porque o recuperou são e salvo, matou o novilho gordo’. Então, o irmão ficou com raiva, e não queria entrar. O pai, saindo, insistia com ele. Mas ele respondeu ao pai: ‘Eu trabalho para ti há tantos anos, jamais desobedeci a qualquer ordem tua; e nunca me deste um cabrito para eu festejar com meus amigos. Quando chegou esse teu filho, que devorou teus bens com más companhias, matas para ele o novilho gordo!’ Então o pai lhe disse: ‘Filho, você está sempre comigo, e tudo o que é meu é seu. Mas, era preciso festejar e nos alegrar, porque esse seu irmão estava morto, e tornou a viver; estava perdido, e foi encontrado’”.

Bíblia Sagrada – edição pastoral

Disponível em: http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_PWV.HTM Acesso em: 1 out. 2020.

3. AMPLIAÇÃO

Livro didático: Semear Juntos 4

- **Capítulo 1 – A missão de viver**
Páginas 09 a 19.
- **Capítulo 2 – Escolhemos confiar**
Páginas 21 a 31 e 81.
- **Entenda o tema da Campanha da Fraternidade 2020**
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=i6wPBY4OWCA>. Acesso em: 20 jul. 2020.
- **Parábola: O Pai Amoroso**
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=njrAqwMVfuE>. Acesso em: 01 out. 2020.
- **Bíblia para crianças - Abraão**
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VOtwKl1yfnE>. Acesso em: 1 out. 2020.

4. USO

ESCREVA, em seu caderno, um resumo sobre como você pode praticar a Campanha da Fraternidade 2020, citando exemplos.

RELATO: reúna a família e conte a parábola do Pai Amoroso. Faça uma reflexão sobre a história e o que você aprendeu com ela.

REVISÃO: faça uma revisão das atividades dos capítulos 1 e 2.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o (a) professor (a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.