



**Área do conhecimento:** Linguagens e suas Tecnologias

**Componente curricular:** Educação Física

**Ano/Série:** 1.ª Série do Ensino Médio

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>DANÇAS</b></p> <p>Danças do Brasil e do mundo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Danças típicas regionais</li></ul>	<p><b>COMPETÊNCIA DE ÁREA 2 – Analisar as práticas corporais como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais, e sua representação simbólica como forma de expressão dos sentidos, das emoções e das experiências do ser humano na vida social.</b></p> <p><b>H4</b> – Experimentar e fruir a cultura corporal de movimento, valorizando a diversidade cultural, respeitando a tradição das culturas.</p> <p><b>H5</b> – Refletir e recriar os valores, sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como os sujeitos que delas participam.</p> <p><b>COMPETÊNCIA DE ÁREA 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.</b></p> <p><b>H9</b> – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. (ENEM)</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis:

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaula e cordel relacionados ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Origem da Festa Junina

<https://www.youtube.com/watch?v=WvZJembSNb4&list=RDJi2T53BuDa0&index=3>

- Literatura de Cordel

<https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs>

## 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.