



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Física

Ano/Série: 2.^a Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESPORTES Esporte de combate	COMPETÊNCIA DE ÁREA 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade. H9 – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. (ENEM) COMPETÊNCIA DE ÁREA 5 – Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade. (EM13LGG501) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças. (BNCC – EM) COMPETÊNCIA DE ÁREA 7 – Apreciar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes. H15 – Analisar a cultura corporal de movimento na perspectiva da inclusão/exclusão de sujeitos.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis:

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Artigo relacionado ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Jogos de oposição: nova metodologia de ensino dos esportes de combate
<https://www.efdeportes.com/efd141/metodologia-de-ensino-dos-esportes-de-combate.htm>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.