



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Digital

Ano/Série: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: CULTURA DIGITAL	
<b>Tecnologia para o estudo</b>  <b>Foco, distrações e phubing</b>  <b>Games</b>  <b>Preconceito, intolerância e discurso de ódio on-line</b>  <b>Narcisismo e individualismo</b>	<b>(EMIFCG08)</b> Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.  <b>(EMIFCG02)</b> Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.  <b>(EMIFCG07)</b> Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Releia os textos indicados para a I Etapa Letiva, sobre os seguintes temas:

- ✓ Tecnologia para o estudo
- ✓ Foco, distrações e *phubing*
- ✓ *Games*
- ✓ Preconceito, intolerância e discurso de ódio *on-line*
- ✓ Narcisismo e individualismo

## 3. AMPLIAÇÃO

Abaixo você encontra *links* de textos para leitura complementar organizados por objeto de conhecimento.

- ✓ Foco, distrações e *phubing*

Na era da multitarefa, produz mais quem faz uma coisa de cada vez

<https://www1.folha.uol.com.br/sobretudo/carreiras/2018/04/1965681-na-era-da-multitarefa-trabalha-melhor-quem-consegue-fazer-uma-coisa-por-vez.shtml>

Como vencer a procrastinação, um dos problemas mais graves para estudantes

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-38726958>

'*Phubing*', uma doença conectada com a modernidade

<https://oglobo.globo.com/rio/bairros/phubbing-uma-doenca-conectada-com-modernidade-21111661>

### 3. AMPLIAÇÃO (Continuação)

#### ✓ Games

Como é criado um jogo de *videogame* e ferramentas que possibilitam o realismo nos gráficos atuais

<https://super.abril.com.br/cultura/como-e-criado-um-jogo-de-videogame/>

<https://canaltech.com.br/hardware/Conheca-as-tecnologias-que-fazem-os-games-modernos-beirarem-o-realismo/>

O que são *eSports*?

<https://saga.art.br/o-que-sao-e-sports-descubra-agora-mesmo/>

O que acontece quando os *games* em 1.<sup>a</sup> pessoa envolvem crimes de guerra

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2016/08/04/O-que-acontece-quando-os-games-em-1%C2%AA-pessoa-envolvem-crimes-de-guerra>

#### ✓ Preconceito, intolerância e discurso de ódio *on-line*

O que são direitos humanos?

<https://www.politize.com.br/direitos-humanos-o-que-sao/>

O que diz a lei brasileira sobre racismo e injúria racial

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2017/11/27/O-que-diz-a-lei-brasileira-sobre-racismo-e-inj%C3%BAria-racial>

#### ✓ Narcisismo e individualismo

Com mais de meio milhão de seguidores, jovem abandona *Instagram*

<http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2015/11/estrela-teen-do-instagram-abandona-contas-e-agora-faz-campanha-contra-redes-sociais.html>

## 4. USO

**CRIE**, em folha de papel avulsa, um resumo ou um mapa mental sobre cada um dos temas desta Trilha de Aprendizagem.

- ✓ **Criar resumos:** consiste em ler um texto, marcar as ideias-chave contidas nele e, a partir disso, elaborar um texto curto que sintetize os pontos mais importantes.
- ✓ **Elaborar mapas mentais:** consiste em criar uma estrutura visual para entender um conteúdo, elencando informações úteis a partir de uma palavra-chave central. Por exemplo: para estudar o período da escravidão no Brasil, um mapa mental colocaria “escravidão” no centro e, como questões ligadas, “período colonial”, “Portugal”, “sistema de produção”, para facilitar a associação desses termos à temática central.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.