



**Área do conhecimento:** Ciências da Natureza

**Componente curricular:** Ciências

**Ano/Série:** 2.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Tipos de acidentes domésticos Prevenção de acidentes domésticos	<b>(EF02CI03)</b> Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).
Modo de vida dos animais	<b>(EF02CIXX08)</b> Reconhecer o modo de vida de alguns animais, classificando-os.
Características das plantas e dos animais	<b>(EF02CI04)</b> Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. (Animais)
Importância da água e da luz para a vida das plantas	<b>(EF02CI05)</b> Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida das plantas em geral.
Partes de uma planta	<b>(EF02CI06)</b> Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folha, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
Movimento aparente do Sol no céu	<b>(EF02CI07)</b> Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.
O Sol como fonte de luz e calor	<b>(EF02CIXX14)</b> Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor, identificando sua importância para todos os seres vivos.

## 1. APROXIMAÇÃO

### **Videoaulas:**

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro *Buriti Plus – Ciências – 2.º Ano*.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Prevenção de acidentes domésticos  
Os órgãos do sentido  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zb9Ryw0ZZc0>
- Modo de vida dos animais  
Interação por meio da alimentação  
[https://www.youtube.com/watch?V=lqhgqo\\_y\\_4](https://www.youtube.com/watch?V=lqhgqo_y_4)
- Características das plantas e dos animais  
Relação entre os seres vivos e o ambiente  
[https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc&t=349s](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&t=349s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nlSBlqvE>  
  
Os seres vivos precisam  
<https://www.youtube.com/watch?v=UMSV2JLNWdA>
- Importância da água e da luz para a vida das plantas  
<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw&t=41s>

- Partes de uma planta  
<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw&t=41s>
- Movimento aparente do Sol no céu  
[https://www.youtube.com/watch?v=wwTY\\_vZKEKQ](https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ)
- O Sol como fonte de luz e calor  
Fotossíntese  
<https://www.youtube.com/watch?v=KxIY4Zzoxxg>

### 3. AMPLIAÇÃO

**Materiais da plataforma Moderna Compartilha relacionados aos objetos de conhecimento e *gamificação*:**

- Modo de vida dos animais: Atividade interativa – A alimentação dos animais  
Objetos digitais – Moderna Compartilha – página 83.
- Prevenção de acidentes domésticos: Atividade interativa  
<http://criancasegura.org.br/game/>

## 4. USO

01. Observe a imagem a seguir.



Fonte: [www.osulmatogrossense.com.br](http://www.osulmatogrossense.com.br).

a) **CITE** um tipo de acidente doméstico que poderia acontecer com a criança mostrada na imagem.

b) **ESCREVA** uma atitude que deveria ser tomada para proteger a criança do possível acidente doméstico citado na atividade anterior.

---

02. Observe a imagem.



Fonte: [www.bhfm.globo.com](http://www.bhfm.globo.com)

a) **CITE** um cuidado que devemos ter para evitarmos esse tipo de acidente doméstico.

b) De que forma nossos sentidos nos ajudariam a escapar de acidentes como o mostrado nessa imagem? **EXPLIQUE**.

03. Observe as imagens e leia as informações a seguir.



**Onça-parda.** Alimenta-se de outros animais.



**Tucano.** Alimenta-se de frutos.



**Lobo-guará.** Alimenta-se de pequenos animais e frutos.

a) Qual dos animais mostrados acima é um animal herbívoro?

b) Qual dos animais mostrados acima é um animal onívoro?

---

Observe a imagem abaixo e responda as questões **04** e **05**.

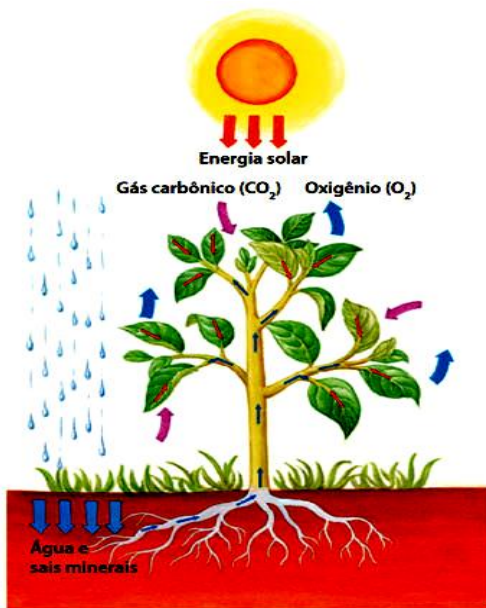


Fonte: [www.sansuy.com.br](http://www.sansuy.com.br).

04. Que tipo de ambiente predomina na imagem acima?

05. **CITE** dois animais que vivem nesse ambiente.

06. Veja o esquema a seguir, que representa o processo de fotossíntese realizado pelas plantas.



Fonte: [www.bhfm.globo.com](http://www.bhfm.globo.com).

a) **CITE** dois elementos naturais essenciais para a realização desse processo.

b) **EXPLIQUE** a importância desse processo para os seres humanos e para os outros seres vivos.

---

07. Observe a imagem, que mostra uma planta em uma sala de estar.



Fonte: [www.modernacompartilha](http://www.modernacompartilha).

Por que é melhor para essa planta ter sido colocada bem próxima à janela?

Lucas comprou um abacate para comer e aproveitou uma parte dele para plantar um novo abacateiro.

08. Observe as imagens.



Fonte: www.bhfm.globo.com.

a) Qual parte do abacate Lucas comeu?

b) Qual parte do abacate Lucas plantou para dar origem a uma nova planta?

A posição da sombra dos objetos se movimenta ao longo do dia.

09. Observe a sombra do quiosque projetada no solo.



**MARQUE** com um **X** a alternativa correta.

Observando a sombra do quiosque, podemos dizer que

- A) é meio-dia.
- B) o Sol está nascendo.
- C) o Sol está se pondo.
- D) o Sol está encoberto por nuvens.

10. Observe a imagem a seguir.



Fonte: [www.ensinoja.com.br](http://www.ensinoja.com.br)

- Que elemento natural aparece na imagem acima e fornece luz para todos os seres vivos?
- Além da luz, o que mais esse elemento natural fornece aos seres vivos?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.