



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Tecnologias Digitais na Educação

Ano/Segmento de ensino: 6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: ÉTICA E CIDADANIA DIGITAL	
Cultura digital	<p>(EF06TD01CSMM) Analisar os comportamentos digitais em redes, identificando conteúdos quanto a preconceitos, discriminação e <i>cyberbullying</i>.</p> <p>(EF06TD02CSMM) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética promovendo a <i>Internet Segura</i>.</p> <p>(EF06TD03CSMM) Diferenciar e aplicar a linguagem adequada nas situações comunicativas em ambientes digitais.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Material disponibilizado pelo professor

Releia os textos do material de apoio disponibilizado pelo professor. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista aos vídeos indicados abaixo.

- *Cyberbullying* - Criança Mais Segura na Internet
<https://www.youtube.com/watch?v=yDTCOGOD6Hw>
- *Segura Net* - Episódio 6: *Cyberbullying*
<https://www.youtube.com/watch?v=oSAPlx75aPc>

3. AMPLIAÇÃO

Os vídeos indicados abordam as consequências do *cyberbullying*. As animações trazem importantes reflexões sobre os comportamentos digitais em rede, com o objetivo de promover a internet segura.

Leia o texto disponível no *link* abaixo.

- *Cyberbullying*

<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas/ciberbullying>

4. USO

ESCREVA um texto (mínimo de 15 linhas) sobre o tema “Comportamento seguro e adequado na internet”. Empregue a norma-padrão da língua portuguesa e dê um título ao texto.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.