



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Tecnologias Digitais na Educação

Ano/Segmento de ensino: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: ÉTICA E CIDADANIA DIGITAL	
Cultura digital	<p>(EF07TD01CSMM) Utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética, combatendo os perigos <i>on-line</i> e promovendo a Internet Segura.</p> <p>(EF07TD02CSMM) Debater o uso das tecnologias, mídias e dispositivos de comunicação modernos de forma ética, comparando os comportamentos adequados com os inadequados.</p> <p>(EF07TD04CSMM) Identificar comportamentos sociais no uso de tecnologias digitais e reconhecer práticas de cidadania digital responsáveis (comportamentos legais e éticos).</p>

1. APROXIMAÇÃO

Material disponibilizado pelo professor

Releia os textos do material de apoio disponibilizado pelo professor. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia o texto disponível no *link* abaixo.

➤ Internet

<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas/internet>

3. AMPLIAÇÃO

Leia.

Seja Gentil na Internet, seja uma testemunha proativa

As testemunhas proativas lutam contra comportamentos negativos e defendem a bondade e a positividade. Exemplo: denunciar situações inadequadas na internet. Fale com alguém que pode ajudar, como pais, professores ou coordenadores da escola. Trate os outros como você quer ser tratado, tanto *on-line* quanto na vida real. Aposte em ações simples para transformar interações negativas em positivas. Exemplo: se alguém postar algo negativo na internet para outra pessoa, peça a um grupo de amigos para criar uma “chuva de bondade” e enviar muitos comentários gentis sobre a vítima. No entanto, é importante não postar nada maldoso sobre o agressor, porque o objetivo é dar o exemplo, e não se vingar. Tome as decisões certas ao escolher o que dizer e de que forma.

Exemplo: não digite na internet coisas que você não diria na vida real.

Disponível em: g.co/SejaIncriveINaInternet Acesso em: 12 jul. 2020. (Adaptado.)

3. AMPLIAÇÃO (Continuação)

JOGO VIRTUAL

A internet pode ser usada para espalhar positividade. Todos nós podemos aplicar a gentileza em tudo que fazemos na internet. Assim, vamos promover impactos positivos sobre as outras pessoas.

Seja incrível na internet com o jogo *Interland* - Reino da Bondade:

https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/interland/reino-bondade

4. USO

ESCREVA um texto (mínimo de 15 linhas) sobre o tema “Práticas de cidadania digital responsável”. Empregue a norma-padrão da língua portuguesa e dê um título ao texto. Utilize o *Word online* ou outro *software* editor de textos. O *Word online* está disponível na plataforma de acesso ao Microsoft Teams.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.