



Área do conhecimento: **Matemática**

Componente curricular: **Matemática**

Ano/Segmento de ensino: **5.º Ano do Ensino Fundamental**

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>NÚMEROS Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>

<p>GRANDEZAS E MEDIDAS Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>
<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p>	<p>(EF05MAXX39) Resolver problemas que envolvam a leitura e interpretação de informações apresentadas em textos, tabelas e gráficos de colunas ou linhas.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- **Problemas envolvendo as quatro operações com Números Naturais**

<https://www.youtube.com/watch?v=eVLzmZq1LVk>

- **Resolução das quatro operações**

https://www.youtube.com/watch?v=k2PbBawEV_0

- **Resolução de problemas**

<https://youtu.be/sBr6T-WiNOE>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

➤ **Racha cuca – Problemas matemáticos**

<https://rachacuca.com.br/quiz/31374/problemas-de-matematica-i/>

➤ **Escola Kids – Desafios matemáticos**

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/desafio-matematico-tres-amigos-no-caixa-eletronico.htm>

4. USO

Leia as informações a seguir sobre como economizar água durante o banho para responder à questão **01**.

O banho deve ser rápido. Cinco minutos são suficientes para higienizar o corpo. A economia é ainda maior se, ao se ensaboar, você fechar o registro.

Banho de ducha por 15 minutos, com o registro meio aberto, consome 135 litros de água. Se você fechar o registro ao se ensaboar, e reduzir o tempo do banho para 5 minutos, seu consumo cai para 45 litros. A redução é de 90 litros de água, o equivalente a 360 copos de água com 250 ml.



Fonte: <http://site.sabesp.com.br>

01. A família de Luana resolveu economizar água. Mantém o registro fechado ao ensaboar e reduziu o tempo do banho para 5 minutos. Essa família é composta por quatro pessoas, e cada uma dessas pessoas toma dois banhos por dia.

MARQUE com um **X** a alternativa que mostra quanto essa família gasta de água, diariamente.

- A) 180 litros de água.
- B) 320 litros de água.
- C) 360 litros de água.
- D) 330 litros de água.

02. Maria e Luísa decidiram fazer um teste para saber quantos litros de água cada uma delas gasta por semana. Elas criaram uma tabela e anotaram o gasto diário de água de cada uma.

	Maria	Luísa
Tomar banho	44	40
Dar descarga	18	18
Cozinhar e beber	22	15
Lavar as mãos	5	5
Escovar os dentes	3	3

ASSINALE com um **X** a alternativa que apresenta o gasto semanal de água de Maria e Luísa.

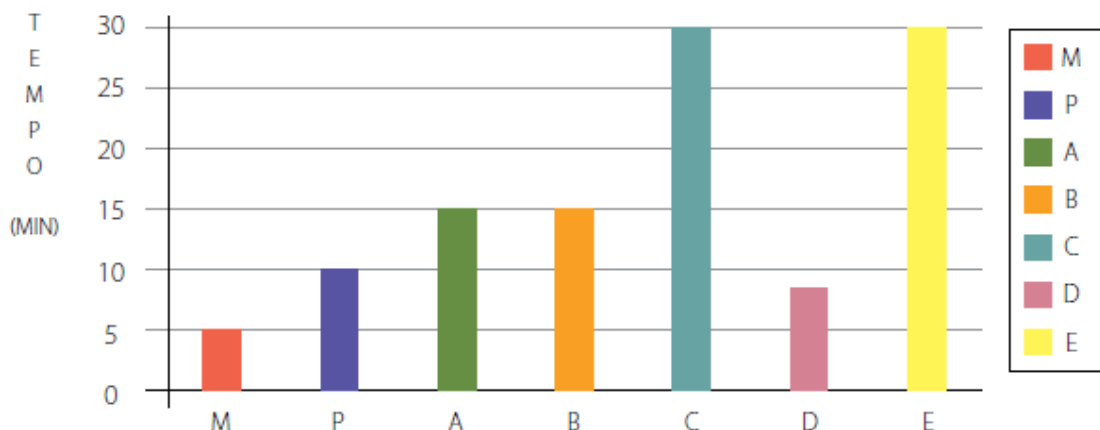
- A) Maria gasta 92 litros de água e Luísa 81 litros.
B) Maria gasta 81 litros de água e Luísa 92 litros.
C) Maria gasta 567 litros de água e Luísa 644 litros.
D) Maria gasta 644 litros de água e Luísa 567 litros.
-

03. Cristina e Lucas gastam semanalmente o quádruplo de água que Maria e Luísa gastam, juntas. Decidiram, então, comprar uma caixa d'água suficiente para esse consumo, uma vez que ela se enche de água diariamente.

MARQUE com um **X** a alternativa que mostra qual caixa d'água eles devem comprar.

- A) Uma caixa d'água de 3 mil litros.
B) Uma caixa d'água de 5 mil litros.
C) Uma caixa d'água de 8 mil litros.
D) Uma caixa d'água de 6 mil litros.

04. O gráfico de colunas representa o tempo do banho, em minutos, de uma família com sete pessoas, sendo 3 meninas (A, B,C), 2 meninos (D,E), mãe (M) e pai (P).



Qual é o tempo total de banho das mulheres da casa?

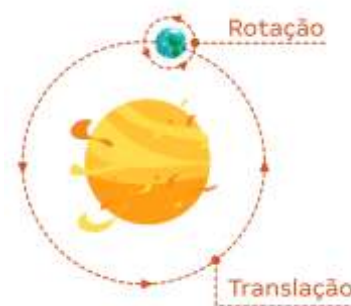
- A) 55 minutos.
- B) 70 minutos.
- C) 1 hora e 5 minutos.
- D) 1 hora e 15 minutos.

Rotação e translação são os dois principais e mais conhecidos movimentos realizados pelo planeta Terra. Juntos, eles são responsáveis por muitos fenômenos que se manifestam na atmosfera e na litosfera, interferindo no clima, no relevo e até na duração dos dias e das noites.

05. Érika estava fazendo a atividade escolar e precisava saber quantos minutos há em um movimento completo de rotação.

MARQUE com um **X** a opção que contém a informação correta.

- A) Em um movimento de rotação completo há 1430 minutos.
- B) Em um movimento de rotação completo há 1440 minutos.
- C) Em um movimento de rotação completo há 1240 minutos.
- D) Em um movimento de rotação completo há 1230 minutos.



06. **RELACIONE** o tempo a cada evento, corretamente.

A – Movimento de translação	() Esse evento dura de 7 a 8 dias.
B – Movimento de rotação	() Esse evento dura, aproximadamente, noventa dias.
C – Cada estação do ano	() Esse evento dura 24 horas.
D – Cada fase da Lua	() Esse evento dura 365 dias, há cada quatro anos aumenta-se mais um, ficando então 366 dias.

MARQUE com um **X** a opção que contém a sequência correta.

- A) D – C – A – B
- B) B – C – D – A
- C) D – C – B – A
- D) B – A – D – C

População do Rio é solidária com as vítimas da chuva

Alunos de uma escola aderiram à campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o Rio de Janeiro no mês de abril.

07. Os alunos do 3.^o ano arrecadaram 968 colchonetes e os do 4.^o ano arrecadaram 789 colchonetes. Quantos colchonetes os alunos do 4.^o ano arrecadaram a mais que os do 3.^o ano?

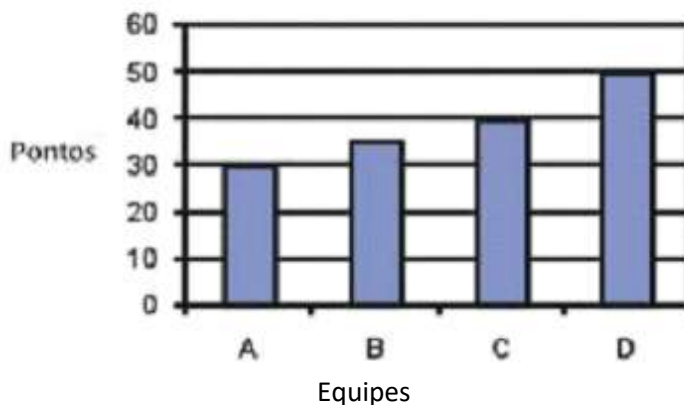
- A) 179 colchonetes.
- B) 279 colchonetes.
- C) 176 colchonetes.
- D) 268 colchonetes.

08. A quantidade de agasalhos arrecadada foi de 2.509 peças, que foram divididas igualmente entre 13 comunidades. Quantas peças de agasalhos cada comunidade recebeu?

- A) 196 peças.
- B) 193 peças.
- C) 263 peças.
- D) 296 peças.



09. Uma escola promoveu um campeonato de futebol e dividiu as turmas de 5.º ano em quatro equipes. Observe o gráfico e veja a pontuação que cada equipe fez no primeiro jogo.



No segundo jogo, a equipe C triplicou seus pontos e a equipe D fez a metade do que havia feito no jogo anterior. Quantos pontos as equipes C e D fizeram, juntas?

- A) 175 pontos.
- B) 155 pontos.
- C) 145 pontos.
- D) 135 pontos.

10. Nesse mesmo campeonato, as turmas do 4.º ano jogaram basquete. Observe a tabela com a pontuação de cada turma durante o campeonato.

Turmas	A	B	C	D
Pontuação 1.º jogo	239	280	235	276
Pontuação 2.º jogo	285	255	270	298
Pontuação 3.º jogo	298	295	278	264



MARQUE a opção que apresenta a diferença de pontos entre a primeira colocada e a segunda.

- A) 84 pontos
- B) 16 pontos
- C) 12 pontos
- D) 8 pontos

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.