



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção de textos orais com a mediação do professor	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blogues, agendas, legendas para fotos/ilustrações, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.
Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19) Utilizar o <i>verb be</i> para identificar pessoas e descrever aspectos físicos.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) no Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Using the verb *be* for identification: <https://www.youtube.com/watch?v=SXuBaxqsinQ>

Talking about daily routines / Easy English: <https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLopU>

Asking questions: https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs_m5lw&t=7s

My Daily routine song / <https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0>

3. AMPLIAÇÃO

Let's talk about you! Just answer all the questions in full.

- a. What's your name? And your last name?
- b. How old are you?
- c. When is your birthday?
- d. Where are you from? Are you tall or short? What about your hair? What's it like?
- e. What's your favorite sport? Where do you play it?
- f. Write about your family. What are your parents' names? Where are they from? Do you have siblings (brothers or sisters)? What are their names?

Play: <https://quizizz.com/join/quiz/5c818ec1c09a77001cee41df/start?studentShare=true>

4. USO

01. **WRITE** a paragraph using the answers in the previous section.

Start like this:

Hi, there. My name is... I'm... years old. [...]

You can add more information.

02. **ASK** the questions in the previous section to a friend. Write down all his/her information.

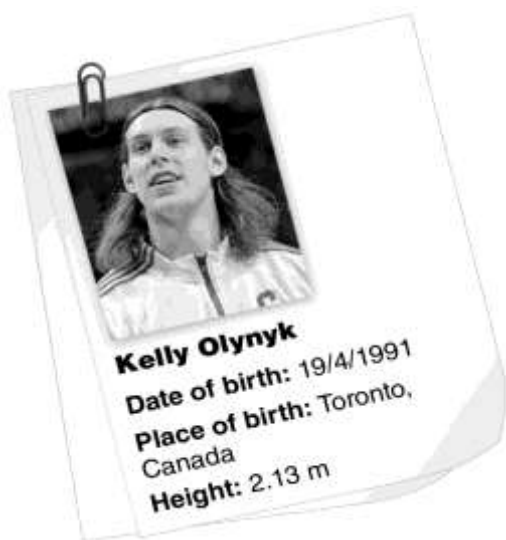
03. **WRITE** a paragraph using the answers in the previous section.

Start like this.

This is my friend. (His/Her) name is... (He's/She's) ... years old. [...]

You can add more information, too.

04. **ANSWER** the questions according to the text and the picture. Write complete answers.



I. What's his name?

II. How old is he?

III. Is he from the United States?

IV. Is he tall or short?

V. Is his hair short or long?

05. **WRITE** a paragraph about Kelly Olynyk using the answers to these questions.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.