



**Área do conhecimento: Linguagens**

**Componente curricular: Língua Inglesa**

**Ano/Segmento de ensino: 4.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Descrição</b>	Descrever imagens usando <i>there to be</i> nas formas afirmativas e negativas ( <i>There is... / There are...</i> ).
<b>Posições de objetos</b>	Praticar preposições de lugar (in, on, between, behind, next to, in front of)
<b>Food and Drinks</b>	Identificar e falar sobre alimentos e bebidas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Inglês.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

### Vídeos relacionados aos objetos de conhecimentos:

- **Describing a picture**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>

- **Prepositions**

<https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>

- **Food and Drinks**

[https://www.youtube.com/watch?v=utwqf\\_G91Eo&t=7s/](https://www.youtube.com/watch?v=utwqf_G91Eo&t=7s/)

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

### 3. AMPLIAÇÃO

➤ **Memory game**

<https://matchthememory.com/HealthyvsJunk>

<http://www.eflnet.com/vocab/dictionary/foodmemorygame.php>

<https://www.eslgamesplus.com/fast-food-esl-vocabulary-memory-game-hamburger-bread-hot-dog/>

➤ **Activity**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/prepositions-place>

<https://youtu.be/f2MkzbUpt-c>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-drinks.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/drinks>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-food-set-1.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-vegetables.pdf>

## 4. USO

01. **Faça** um *pictionary* a partir das atividades na seção **03 (Ampliação)**. Consulte o *Student's book* – páginas 42-43 e 60.

02. **WRITE** about your favorite foods and drinks.

I like....

My favorite food is ... and my favorite drink is... (I like eating... and drinking...)

e.g.: I like apples. / My favorite fruit is apple / I like eating apples.

03. **FAÇA** uma *description* da imagem da **Unit 3** (páginas 44-45).

e.g.: There is a book under the bed.

There are two clocks on the wall.

**Use:** wardrobe – socks – lamp – jeans – basketball – notebook – books –  
armchair – mat – chair

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.