



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Informação pessoal	Falar de si mesmo(a): nome, sobrenome, apelido.
Família	Identificar membros da família (relação/nomes).
Rotina/atividades diárias	Descrever sua rotina diária.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Inglês.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimentos:

- **Introducing yourself**

<https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxIRal>

https://youtu.be/U1_KnBNQPDU

https://youtu.be/7j_Y445NpdU

- **My Daily routine**

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=11s

<https://youtu.be/zzdz7mDW0eI>

<https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmIQqTM>

- **Family**

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=94s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3wdM1Rx0HdI>

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo&feature=youtu.be

3. AMPLIAÇÃO

➤ **Memory game**

<https://matchthememory.com/dailyroutines2>

<https://matchthememory.com/familymemorygame>

➤ **Daily routine (relacione as *pictures* com as *activities*)**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

4. USO

01. Faça uma *family tree*, como mostra o *book* (página 09).

ESCREVA os *names* das pessoas que compõem a sua *family* e quem são (*your mum, dad, brother, sister, uncle, aunt, cousin*).

02. **WRITE** *actions* que você faz e *actions* que você não faz em sua *routine today* neste período de distanciamento físico.

I ... (eu faço)

I don't... (eu não faço)

Example:

I get up at 8.

I don't play with my friends.

03. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades propostas nas seções:

02 (Percepção e Preparação) e 03 (Ampliação).

Consulte o *Student's book* (páginas 26-27, 38 e 44).

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.